SOMOS FRUTO Y SEMILLA DE SUEÑOS 2023

NOS encontramos

Agosto de 2023 • Año IV • Nº 18

Publicación de la **Familia Sa-Fa** en la Provincia "Nuestra Señora de la Esperanza" (Argentina, Brasil y Uruguay).

safaesperanza.com

Calidad y carisma

Cuando hablamos de Escuelas de calidad, la pregunta que nos surge en primer lugar es: ¿cuál es el objetivo fundamental que debe cumplir la escuela y sobre todo una escuela Sa-Fa?
Todos buscamos "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas, como un objetivo urgente para la sociedad planetaria".

El Informe Delors (*) propone que la educación a lo largo de toda la vida se basa en cuatro pilares: aprender a conocer; aprender a hacer; aprender a vivir juntos y aprender a ser. Se trata de una mirada integrada y comprensiva del aprendizaje y que apunta a una educación de calidad.

Por otro lado, sabemos que "las escuelas SAFA son un lugar privilegiado para la promoción de la persona porque cumple su misión formando a los alumnos y preparándolos para ser competentes en la sociedad actual, brindándoles la posibilidad de adquirir capacidades y habilidades para las necesidades del futuro de acuerdo a los valores evangélicos".

El Hno. Gabriel mantuvo una actitud de apertura y de continua búsqueda de lo que es bueno para las personas y para el Instituto, definiendo lo que significa educar desde una perspectiva integral: "El deber principal de los Hermanos y laicos dedicados a la enseñanza es el de dar a los niños una buena educación. Ahora bien, educar a un niño es, en términos generales, desarrollar, fortalecer y perfeccionar los órganos de su cuerpo y las facultades de su espíritu y, sobre todo, educar su corazón, su voluntad, su carácter, su conciencia y su juicio". (NG 643).

Por otro lado, el mismo documento, en el punto que hoy presentamos, nos dice que la Escuela Sa-Fa: "Fomenta una cultura organizacional en la que los valores, las experiencias, las costumbres, las normas y los modos de gestión y de liderazgo deben reflejar los valores de nuestro carisma nazareno-taboriniano: la fraternidad y el "espíritu de familia". El espíritu de familia es el "núcleo vital de la espiritualidad de la Congregación y pone una nota distintiva en su manera de obrar, los orienta en su misión entre los hombres, caracteriza su tarea educativa y refuerza los vínculos de humana solidaridad allá donde son enviados".

Y ofrecemos una escuela de calidad

Que cuida el proceso de enseñanza aprendizaje.

Ofrece procesos de iniciación y profundización en la fe.

Se organiza y gestiona desde los valores del carisma.

Y cuida los espacios internos y externos y la relación con el entorno cercano y lejano.

Se trata de ponerse a la escucha y al servicio de esos «vínculos de humana solidaridad» procurando favorecer su desarrollo y cohesión hasta realizar lo que se contempla en la Sagrada Familia de Nazaret.
Ante todo, consideramos el "espíritu de familia" como un don, que desarrolla nuestra capacidad de vivir la acogida, la gratuidad, el agradecimiento, valora el hecho de ser aceptados y formados en una familia, en una comunidad. Subrayando nuestra responsabilidad de crecimiento, de testimonio y transmisión del don recibido para bien de todos.
Este Espíritu de familia se da "a través de acciones que favorecen la solidaridad, el altruismo, el acompañamiento personal, actividades de aprendizaje-servicio, acogida de alumnos con necesidades educativas especiales..." y también "ayuda a los alumnos a ser personas libres y responsables capaces de descubrir su vocación humana y cristiana y asumir su propio proyecto de vida como "ser para los demás".

El carisma nazareno y el espíritu de familia, se contagian a diario cuando lo vivimos y lo anunciamos con nuestro modo de saber, sentir, ser familia y servir. Que el Hno. Gabriel nos siga inspirando en este camino de vivir cada vez más la fraternidad en todos nuestros centros educativos.

Hno. Edgardo Bruzzoni, A.P.

** "La Educación encierra un tesoro", informe a la UNESCO, 1996.*

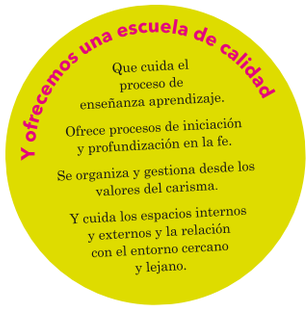
"Algo se enciende"

A la antigua *Pascua Joven* también le pasó la pandemia y, como buena Pascua que era, resucitó transformada en *Emaús*. Se trata de un retiro cuya propuesta es el encuentro de nuestros adolescentes Sa-Fa con Jesús, en el camino. Pero no se trata sólo del camino de estos tres días, sino del camino de la vida. Y ocurre que en el encuentro suceden cosas… hasta que cada chico y cada chica va percibiendo que *"algo se enciende"*…

Nos alegró la participación de alrededor de 200 chicos/as de los 5º años, de los seis colegios Sa-Fa del sector Argentina. Debido a esa cantidad, se desdobló la propuesta en 2 ediciones: una, del 18 al 20 de mayo; y otra, del 1 al 3 de junio. Algunos chicos vivieron el retiro como parte de su proceso de Confirmación y otros, simplemente, porque quisieron participar de esta experiencia.

Quise participar de ambas ediciones y puedo dar testimonio de que, en todos los casos, fue hermoso ver lo que Jesús encendió en cada uno de sus corazones y por eso le damos gracias.

Hno. Fernando León



"Ofrecemos una escuela de calidad"

Sagrada Familia de Buenos Aires

En nuestra escuela buscamos que, desde el respeto y la dignidad humana, cada uno de nuestros alumnos/as, familias y docentes, encuentren un lugar de desarrollo y un espacio para la construcción del "nosotros" que nos hace comunidad.

Nuestra institución ofrece caminos e instancias de profundización y preparación en todos los niveles:

En nivel inicial

Se lleva a cabo un proyecto llamado "MARIPOSARIO": este se inició en el año 2022. Es un hermoso proyecto animado por los valores de nuestro carisma Sa-Fa, basados en el trabajo y el amor, donde la vida y el cuidado de la naturaleza se hicieron presentes.
Para este proyecto docentes y alumnos investigaron y recopilaron información para poder llevarlo adelante: plantaron las primeras plantas que atraerían a las mariposas.

Después de tanto esfuerzo, cuidado y cariño llegaron las primeras mariposas del año. Luego de un tiempo y descubriendo los procesos de transformación, nació nuestra primera mariposa, que con tanto amor vimos volar en libertad. El proyecto crece día a día, viendo nacer muchas más.

Hoy ellos son verdaderos guardianes de las mariposas, protectores, cuidadores de esos hermosos ejemplares tan frágiles, llenos de color y vida.

En nivel Primario

Nuestros alumnos/as reciben los sacramentos de iniciación cristiana en distintos momentos de la escolaridad. A través de los procesos catequéticos, todos los miembros de la comunidad están llamados a descubrir a Jesús en sus vidas, conocer la propuesta del Evangelio y aceptar la invitación para participar en la construcción del "Reino de Dios". La vivencia de los sacramentos se enmarca desde la perspectiva de libertad y opción de cada niño/a acompañados y apoyados por el amor de sus familias. La catequesis sacramental comienza con celebraciones en 2º grado, donde a través de la entrega de la oración del Padre Nuestro comenzamos a vivir la alegría de ser hermanos/as, hijos/as de un mismo Padre. En 3º grado, cada familia entrega la Palabra de Dios a sus hijos/as, signo de ese primer anuncio que nos anima a construir el Reino de Dios. En 4º grado, descubrimos el abrazo Misericordioso de Dios, que a través del sacramento de la reconciliación, aprendemos el valor del perdón que nos ayuda a restaurar vínculos y nos fortalece para vivir en el amor. Y en 5º grado llega el momento de sentarnos a la mesa de la Eucaristía, para encontrarnos en comunidad y hacer comunión de hermanos/as, alimentados por Jesús, que nos regala su cuerpo y su sangre.

En nivel Secundario

Resulta clave para la formación de cada estudiante, tener su primer acercamiento a espacios en donde se proyecta el quehacer de la orientación vocacional/profesional desde una propuesta pedagógica que permita poner en valor todos los conocimientos y habilidades aprendidas en su paso por la Secundaria. Por ello, nuestros alumnos de 5to año de Secundario están participando del proyecto de las ACAP (*Actividades de Aproximación al mundo del trabajo, de los estudios superiores y la formación de ciudadanía*), las cuales son experiencias pedagógicas concretas y en territorio destinadas a acercar a los/las estudiantes al mundo laboral, cultural y a la formación superior, cuidando los espacios internos y externos y la relación con el entorno.Este año contamos con más de sesenta voluntarios que en cada encuentro se emocionan, se comprometen y dan cuenta de lo que es ser parte de nuestra querida Familia Sa-Fa.

Servicio educativo de calidad

San José de Tandil

En un mundo en constante cambio, donde la educación desempeña un papel fundamental en la formación de las personas, el Colegio San José -como escuela de la Sagrada Familia- ofrece a sus alumnos un servicio de calidad educativa.

Promoviendo una sólida formación cultural y tratando de dar respuesta a los requerimientos de la sociedad, el Colegio acompaña a las familias desde sus distintas realidades en el desafío de educar a sus hijos.

Con el interés de proporcionar una formación integral, se desarrollan propuestas académicas de acuerdo a un actualizado Proyecto Educativo y se afana en su actualización tanto como en la formación de los miembros de la comunidad educativa, la optimización de los recursos, la construcción de comunidades de aprendizaje, humanización y evangelización; asumiendo todo este proceso como miembros de la Familia Sa-Fa.

Como parte del Proyecto, ya hace más de 20 años, el Colegio ha propiciado nuevos escenarios y espacios apropiados ante la necesidad de una transformación pedagógica hacia las nuevas tecnologías y las nuevas formas de comunicación. Un reto que impulsa de manera transversal a la adquisición de competencias en el manejo de técnicas, el procesamiento eficaz de información y la incursión en los múltiples retos y demandas de esta nueva sociedad informatizada.

Para tal fin la institución se ha ocupado de proporcionar la formación y la capacitación de sus docentes como también de la constante optimización de los recursos técnicos, sobre todo en los años de semipresencialidad a causa de la pandemia de COVID 19, con la transformación de espacios de clases regulares en aulas híbridas, posibilitando la unión de cada grupo de estudio y la ruptura de horarios escolares rígidos, entre otras ventajas.

“Creciendo / crESIendo en familia”

O.P.E. Sa-Fa

El Colegio María de la Esperanza junto a la OPE-Sa-Fa es uno de los integrantes más pequeños de la Sagrada Familia. Nuestro espacio educativo fue creciendo y transmutando, buscando acompañar a niños, niñas y adolescentes desde un lugar que les permita crecer en libertad. En particular, el proyecto de Educación sexual pasó de la idea de la “Educación para el amor” de los primeros años, en los que algunos docentes no podíamos superar nuestros tabúes y nos centrábamos en los aspectos biologicistas de la sexualidad, a la Educación Sexual Integral que actualmente transitamos y con la que buscamos fortalecer la construcción de espacios democráticos desde el diálogo y la participación de toda la comunidad educativa.

Abordar la ESI como política educativa nos ha permitido repensar nuestras prácticas desde el paradigma de Derechos Humanos en las que se inscriben nuestras ciudadanías sexuales.

Saber que la ESI promueve la ética del cuidado no sólo de cada persona de nuestra institución, sino también de la comunidad y los territorios que habitamos, nos ha habilitado herramientas y los caminos para seguir y para construir en conjunto un nuevo mundo. Un mundo donde no haya lugar para discursos de odio, violencias ni prácticas punitivistas que impugnen los gestos de ternura, la escucha y el protagonismo de niños y adolescentes.

Este año hemos trabajado con las efemérides para trabajar estereotipos de género y violencias. En diferentes talleres pudimos reflexionar sobre las ideas del amor romántico y su impacto en nuestras relaciones de pareja. Los diferentes tipos de violencia y la violencia en el noviazgo adolescente. El consentimiento y la responsabilidad afectiva. También aprendimos sobre diversidad sexual y de género, la neurodiversidad y la diversidad cultural en nuestro territorio. Y con mucho entusiasmo tuvimos capacitaciones para docentes y concretamos un encuentro con colegas de las otras escuelas Sa-Fa, con quienes nos estamos tejiendo en redes.

“Somos con otros”, esto nos decía, en sabias palabras, el Hermano Mamerto en un encuentro en Córdoba, invitándonos a descubrirnos para entregarnos, a despojarnos de nuestras representaciones para no intentar encajar con los demás, crear escuelas como espacios para el libre desarrollo de vínculos y de identidad. Como hijos menores de esta Sagrada Familia esperamos estar a la altura y seguir “creciendo/ crESIendo” en comunidad.

Tejiendo vínculos entre palabras y emociones

Escuti

“La palabra es un hilo y el hilo es lenguaje.
La tejedora ve su fibra como la poeta su palabra.
El hilo siente la mano, como la palabra la lengua.
Hablar es hilar y el hilo teje el mundo”.

Cecilia Vicuña

Este texto y nuestro lema, *“Tejiendo vínculos entre palabras y emociones”*, inspiraron todas las actividades que durante los días 21, 22 y 23 de junio tuvieron lugar en nuestra escuela y que desplegaron nuevos modos de aprender.

Nuestro ya tradicional proyecto de la “Semana del libro, la lectura y el arte”, puso en contacto a nuestros estudiantes con autores, escritores, lectores, artistas plásticos, libros, obras de teatro y música. Invitó a mirar, admirar, reflexionar, sentir, dejarse interpelar, emocionarse.

Tres días intensos en los que la escuela se vistió de más colores y redes que nos vincularon y nos ayudaron a transformar por un ratito el entorno cotidiano para volver a él con ojos renovados.

Esta edición, nos regaló también la posibilidad de homenajear a la artista plástica Eumelia Bravo, ex-docente de nuestra casa y pintora destacada de Córdoba.

Todo esto tejiendo redes... dando lugar a un encuentro, que sigue su curso durante el año lectivo que, sin duda, transforma.

NOS encontramos

Publicación de la Familia Sa-Fa en la Provincia *“Nuestra Señora de la Esperanza”* (Argentina, Brasil y Uruguay).
Animador Provincial: *Hno. Edgardo Bruzzoni*
Coordinadora de la publicación: *María Leonor Pérez.*
Corresponsales: *Viviana Sala* (Argentina), *Hno. Ernani Welter* (Brasil), *Claudia Presno* (Uruguay).
Diseño: *Javier Samudio.*

Año IV, Nro. 18
Agosto de 2023

Publicación de distribución gratuita.

E nós oferecemos uma escola de qualidade

Que cuida do processo ensino-aprendizagem,

oferece processos de iniciação e aprofundamento na fé,

é organizada e gerida a partir de valores carismáticos

e cuida dos espaços internos e da relação com o ambiente próximo e distante.

4 **Agosto** de 2023
Ano IV • **Nº 18**

Itinerários formativos

BRASÍLIA

Desde o ano de 2022, o Novo Ensino Médio foi homologado no Brasil, incorporando os Itinerários Formativos, que visam fornecer uma parcela flexível no currículo, permitindo que os estudantes aprofundem seus conhecimentos em uma ou mais áreas de interesse. O SAFA Brasília, com base nesses pressupostos, oferta dois itinerários formativos: Ciências da Natureza - Cidadania e Meio Ambiente e Tecnologias Aplicadas às Áreas do Conhecimento, ambos vinculados ao Projeto de Vida.

Após os estudantes fazerem suas escolhas em relação aos Itinerários Formativos, foram definidos os seguintes temas para o projeto de pesquisa e produção dos protótipos pelos grupos de trabalho:

Itinerário I - Ciências da Natureza, Cidadania e Meio Ambiente:

1. Aspectos da nutrição e a sua relação com os transtornos alimentares.
2. O HPV e a sua relação com o câncer de colo do útero.
3. A mente humana: como funcionam o sono e a memória.
4. Usinas Hidrelétricas: da legislação ao funcionamento.
5. A ação das drogas no organismo humano.
6. Um estudo do coração: como funcionam os transplantes?

Itinerário II - Tecnologias aplicadas às Áreas:

1. A conscientização sobre o uso de drogas entre jovens.
2. A geração de energia verde alinhada à atividade física.
3. Educação financeira de jovens.
4. A criação de pontos de coleta de óleo para a redução do impacto ambiental gerado pelo seu descarte indevido.
5. O descarte indevido de resíduos eletrônicos e suas consequências.

Outro fator importante que os estudantes desenvolveram está relacionado ao Projeto de Vida, parte integrante da grade curricular do Novo Ensino Médio. O principal objetivo é criar uma ponte entre quem o aluno é e o que ele deseja se tornar, abrangendo o desenvolvimento profissional, social e pessoal. Além disso, oferecer um direcionamento para que o estudante consiga refletir sobre as suas intenções e projeções futuras.

Escola de qualidade

IBEMA

Na Oração, no Trabalho e no Amor: a Paz. Com esta máxima, o Colégio Sagrada Família de Ibema indica aos seus colaboradores duas características fundamentais para o nosso percurso vital e que são, inclusive, condições para a realização pessoal. Uma premissa que define uma ideia, um desejo, uma aspiração legítima de toda pessoa que crê. Promover a paz através de todas as nossas ações deveria ser o nosso mais nobre ideal de vida, porque este conceito transcende qualquer proposta, tornando-se um atributo humano.

Neste sentido o carisma do Instituto dos Irmãos da Sagrada Família é um desafio e ao mesmo tempo uma inspiração constante indicando o caminho para aqueles que desejam partilhar hoje o seu projeto. Leigos e religiosos participamos da mesma missão partilhada, tanto na escola como na catequese e na animação litúrgica. Estamos chamados a atualizar e prolongar o dinamismo da nossa ação pedagógica através não só da oração, mas também do trabalho.

Para que o trabalho feito até aqui possa não somente prosseguir, mas também ampliar e alcançar novos territórios, é necessário que todo aquele que faz parte desta rede compreenda a missão e tenha o compromisso de fazê-la de forma fiel ao legado e a mensagem deixada pelo Ir. Gabriel Taborin.

Pensando nisso, a equipe diretiva de Ibema promove encontros com as equipes de professores, e durante estas formações reforça a identidade e o carisma sobre o qual está construído o projeto educativo de toda Rede SAFA.

No dia 20 de julho o Diretor Ronaldo Rangel, trouxe um pouco da história e da extensão da instituição, assim como reforçou o perfil profissional e a necessidade de caminharmos alinhados com a proposta dentro da qual estamos inseridos, buscando uma escola de qualidade.

Diante do exposto, com o auxílio do material *"Escolas Sa-Fa para o mundo"* professores e colaboradores puderam discutir o que já está sendo feito e o que podemos melhorar ainda mais no processo de ensino e aprendizagem, de iniciação e aprofundamento na fé, no cuidado dos espaços internos e da relação com o ambiente próximo e distante.

Parceria com Centro Universitário para Aulas práticas

ITAPIRANGA - SC

Buscando oferecer aos estudantes protagonismo em sua aprendizagem, o Colégio Sagrada Família de Itapiranga-SC mantém parceria com o Centro Universitário UCEFF para uso dos laboratórios de química, biologia e anatomia. Os laboratórios têm como objetivo principal oferecer toda uma estrutura de reforço no processo de aprendizado dos alunos, suprindo eventuais lacunas e/ou aprofundando assuntos discutidos nas turmas regulares.

A utilização desses laboratórios tem o intuito de despertar nos alunos, para além do aprofundamento dos conteúdos, posturas mais autônomas perante o próprio aprendizado. Com aulas diferenciadas, mais dinâmicas e lúdicas, suas atividades incentivam novos olhares dos estudantes sobre os assuntos estudados, buscando uma aplicabilidade e materialidade dos mesmos. Dessa forma, espera-se o despertar de um maior interesse e envolvimento dos estudantes em sua formação. Participar das aulas dos laboratórios pode ser um caminho para perceber-se como agente ativo, como protagonista do próprio ato de aprender e crescer, como aluno e como cidadão.

Conforme a aluna Bruna Hermes da 2ª Série do Ensino Médio *"As aulas práticas de laboratório, em parceria com a Uceff, possibilitam não só um maior dinamismo no cotidiano escolar, como também uma visualização prática do aprendizado de sala. A possibilidade de nos desafiar a comprovar o que foi aprendido é praticamente mágica. Além de podermos compartilhar nossas experiências e trocar conhecimento com alunos de outras turmas, já que muitas das aulas são em conjunto, promovendo uma integração, unindo ainda mais a família SAFA".*

"As aulas práticas na UCEFF sempre deixam todos muito animados, até porque é sempre bom sair um pouco da rotina de ficar sentado em uma sala por várias horas seguidas. Acredito que falo por todos quando digo que essas aulas envolvem muito mais a atenção e compreensão dos alunos, pois como dizem: é fazendo que se aprende. No geral, gosto muito dessas aulas diferentes e seria maravilhoso continuar tendo-as" ressalta a aluna Gabriela Wesendonk da 1ª série do Ensino Médio.

O professor de Biologia, Nélio Terhorst, *"enfatiza a importância de utilizar todos os espaços dentro da escola e os disponíveis da comunidade, para tornar o processo de aprendizagem mais eficiente".*

A escola, em geral, busca parcerias para que a aprendizagem dos educandos seja efetiva, visto que os desafios são contínuos e constantes. Assim acreditamos que essas parcerias devem continuar firmes para que a escola consiga cumprir seu papel na formação integral dos alunos.

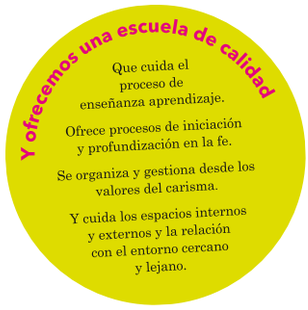
Vivenciando valores

BRASÍLIA

Um dos carros chefes dos Projetos Institucionais desenvolvidos no SAFA Brasília é o Projeto de Formação em Valores. Ele é voltado para uma educação preventiva, fundamentada na formação humana e cristã.

O projeto visa fortalecer, de forma respeitosa e prazerosa, uma parceria entre a escola e a família, proporcionando aos estudantes a vivência de valores no meio em que estão inseridos.

Nesse sentido, ações concretas são realizadas por segmento, adaptando-as de acordo com a realidade de cada faixa etária, sempre com o objetivo de conscientizar, vivenciar e compartilhar os valores de nossa missão, em conexão com as rotinas pedagógicas.



Una institución educativa de calidad

San José de Mayo

Tenemos como cometido brindar una propuesta educativa de calidad, acorde no solo a los requisitos por ser un instituto habilitado, sino que también educando en un carisma compartido por la congregación de los Hermanos de la Sagrada Familia y con especial atención al desarrollo de instancias formativas en nuestros estudiantes, docentes y otros colaboradores. La importancia de la educación de buena calidad se reafirmó como prioridad de la UNESCO en la mesa redonda de Ministros que se mantuvo en París en el año 2003.

Como promotores de un desarrollo humano integral y preocupados por el cuidado de la vida, hemos implementado en el mes de mayo del presente año instancias de capacitación en reanimación cardiopulmonar y uso de desfibriladores semiautomáticos (DESA). Dicha actividad fue dirigida a funcionarios docentes y no docentes de educación secundaria y a alumnos de todas nuestras orientaciones de cursos de 6to de liceo, proyectando continuar en este proceso con las siguientes generaciones de este nivel, asegurando que culminen sus estudios en Educación Media con esta formación.

En una serie de talleres a cargo de personal de la salud de nuestro departamento, nos hemos formado para saber cómo dar respuesta en una situación en la que una persona sufra un paro cardiorespiratorio. De los encuentros destacamos la instancia de evaluación previa y posterior implementada, la claridad conceptual de los exponentes y el formato de cada encuentro. Nos han instruido en cómo proceder según las características del incidente y sobre seres humanos anatómicos hemos practicado el masaje cardíaco y el uso de DESA.

Valoramos el compromiso e interés que manifestaron tanto alumnos como funcionarios de la comunidad educativa, reconociendo la importancia y su necesidad en la formación.

En los sectores de Maternal, Inicial y Primaria, se prioriza el trabajo basado en competencias, siendo el aprendizaje, fruto del hacer, del sentir y del pensar. Para ello, el concepto de aula expandida es un eje central de la propuesta. Se utilizan diversidad de espacios donde los alumnos comparten, interactúan, ponen en juego sus habilidades y aprenden en contacto con otros y el entorno. Algunos de estos espacios son: **la cocina**, pensada especialmente para el trabajo con niños; **la huerta**, con una amplia gama de actividades como preparación de compost, siembra, observación de tipos de suelos, recolección de frutas y verduras (que son utilizadas en la elaboración de alimentos); **las salas de informática**, donde los alumnos consultan información acerca de los temas que les generen curiosidad, y de esta manera profundizan en aquellas materias que les despiertan un especial interés; **la sala de psicomotricidad**, que permite el ejercicio y el desarrollo del movimiento corporal, mejora de la memoria, la atención y concentración y la creatividad del niño, así como la posibilidad de conocer y relacionarse con otros niños y de afrontar sus miedos.

El lugar del bien: Eutopía 2035

San Juan Bautista

Desde 2018, estamos trabajando para continuar siendo una escuela de "calidad", capaz de ofrecer procesos de enseñanza y aprendizaje que acompañen el mundo en el que vivimos y en el que van a vivir nuestro alumnos de hoy, como jóvenes y adultos del futuro. En este camino también buscamos reforzar nuestra identidad nazarena promoviendo y cuidando nuestro carisma. Así nace *Eutopía 2035*, que es el nombre que elegimos para representar el proceso de transformación educativa que el San Juan comenzó a transitar en 2022 y que en 2035 tendrá su primera generación de egresados.

Eutopía significa el lugar del bien (eu: buen; topos: lugar), un lugar favorecedor del desarrollo integral del ser humano. No es solamente un lugar deseado (utopía), sino un lugar que se construye, se concreta, existe.

Eutopía 2035 es un proceso de construcción colectiva, que se va desarrollando progresivamente en el Colegio. Nos invita a poner el foco en el desarrollo integral de la persona, inspirados en un modelo en el que buscamos educar personas verdaderamente eutópicas, que no solo sueñan con que otro mundo es posible, sino que se descubren y se realizan dando lo mejor de sí para construirlo.

Desde una perspectiva cristiana, Eutopía 2035 nos ayuda a pensar el Colegio desde el sueño de Jesús de Nazaret: un mundo donde todos y todas somos mirados por lo que somos, apreciados por nuestra singularidad, respetados en nuestra diversidad, reconocidos en nuestra dignidad y amados por Dios, que nos creó a su imagen y semejanza.

Eutopía 2035, paradójicamente, ya está entre nosotros y también está siendo construida todos los días por aquellos que, con sus actitudes y acciones buscan, anhelan y trabajan por un mundo mejor, más humano y más fraterno. Un "buen lugar", donde siempre esté vigente nuestra identidad más profunda: la de ser escuela de humanidad; la de *"… forjar un hombre nuevo, libre y responsable, amante del saber, constructor de la paz, orante, solidario y fraterno"*.

Convertir los sueños en propósitos y acciones

SALTO

Nuestro Proyecto Institucional se enmarca en el lema 2023, *"Somos fruto y semilla de sueños"*, y en la priorización de una propuesta educativa y pastoral comprometida con la formación integral, competencial y significativa de nuestros niños y jóvenes.

Es así que asumimos los desafíos de una educación en proceso de transformación y, como seguidores del sueño de Hno. Gabriel, nos sentimos llamados a ofrecer creativamente su carisma y su pedagogía.

Alentamos desde nuestras prácticas educativas a que todos nuestros alumnos logren un aprendizaje profundo, despertando el deseo de aprender. En este sentido, nos importa abordar las emociones como posibilitadoras del aprendizaje y de actitudes que mejoran las relaciones vinculares.

Buscamos ofrecer a cada uno el mejor lugar, un lugar común que se habita en clave de igualdad y dignidad. Integrando la educación en valores de forma natural y sistemática a los diversos espacios de formación.
Los alumnos trabajan juntos, aceptando y respetando las diferencias, estableciendo relaciones positivas y objetivos comunes. Cada alumno alcanza su mejor éxito posible, contando siempre con un acompañamiento oportuno y se celebra el aprendizaje de todos.
Como comunidad, sentimos que crecemos en humanidad al relacionarnos fraternalmente. Todos remamos en la misma dirección para convertir los sueños en propósitos y acciones; bajo un mismo techo, como en Nazaret.

"Sa-Fa de muestra"

AGUADA

Sa-Fa de Muestra es un evento educativo presencial que se realizará en el mes de octubre en Secundaria. Los estudiantes y docentes tendrán la oportunidad de compartir proyectos, intercambiar experiencias innovadoras y discutir sobre diferentes procedimientos que se han llevado adelante a lo largo del año.

El objetivo de esta actividad es colectivizar con la comunidad educativa los proyectos realizados en el año.

Abiertos a la comunidad en clave nazarena

CANELONES

Como Familia Sa-Fa nos proponemos continuar generando lazos con la comunidad canaria a través de diferentes actividades que se desarrollan dentro y fuera de nuestra institución. Con los docentes estamos implementando un proyecto de cooperativismo en el aula impulsado por INACOOP y organizado desde la coordinación docente.

Este espacio ha sido impulsor de diferentes proyectos institucionales que buscan profundizar el trabajo en equipo entre docentes, alumnos/as y familias; crear redes con otras instituciones educativas (públicas y privadas) y generar conciencia sobre temas vinculados al cuidado del medioambiente y al impacto de las redes sociales, entre otros.

Este año se implementaron variadas actividades en el marco del Día Nacional del Libro, tales como: lecturas compartidas con familias y docentes en el aula, visitas a bibliotecas y librerías locales, intervenciones teatrales vinculadas a la lectura, actividades de aula con docentes de Lengua y Literatura, Café literario docente.

Nuestros docentes impulsaron los *"Safayunos guadalupanos"* en las mañanas de los miércoles. Este es un espacio de reflexión y debate sobre temas previamente acordados, que ha generado un mayor acercamiento entre los docentes, construyendo una convivencia saludable y nazarena.

Vimos la necesidad de trabajar temas como delitos informáticos y uso responsable de las redes sociales, abordados por especialistas en esta temática. Para ello realizamos un seminario dirigido a nuestros estudiantes y docentes, abierto a otras instituciones educativas locales, con buena repercusión. Ahora nos proponemos realizar talleres en esta línea con las familias para abordar la tarea en conjunto.

En nuestro trabajo junto a la Iglesia local hemos preparado una charla dirigida a estudiantes, familias, docentes y comunidad parroquial local, con el P. Gonzalo Abadie sobre su reciente publicación acerca de Jacinto Vera, titulada "Con los zapatos al cielo".

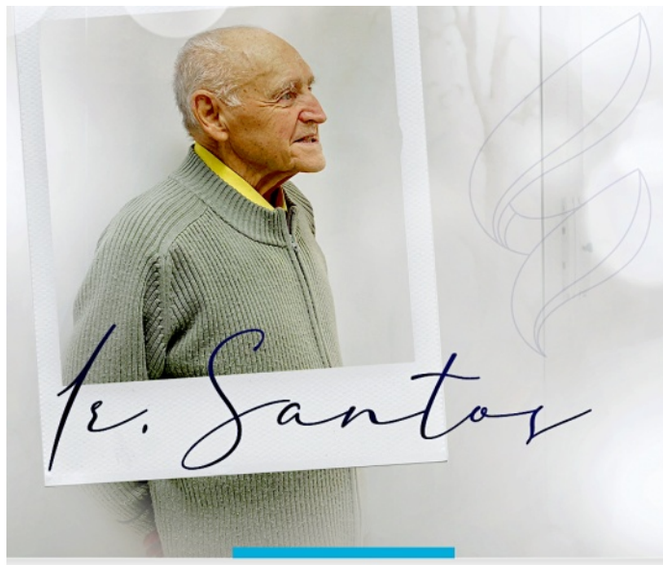
Con los estudiantes de Primer año de Bachillerato construimos una empresa juvenil junto con el programa DESEM Junior Achievement, Uruguay con la que generamos redes y lazos a nivel nacional, conectándonos con otros jóvenes emprendedores del Uruguay.

família SAFA
PROVÍNCIA NOSSA SENHORA DA ESPERANÇA

8 **Agosto** de 2023
Ano IV • **Nº 18**

Falecimeto Ir. Santos

MARAU - RS



Ir. Santos Diez Arribas nasceu na província de Soria, Espanha, no dia 01 de novembro de 1931. Seus pais eram Saturio e Maria.
Desde muito cedo, sentiu-se fascinado pelo ideal de educador das crianças e dos jovens. Motivado por estes sentimentos, aos 13 anos ingressou no juvenato - casa de formação à vida religiosa - do Instituto dos Irmãos da Sagrada Família, não muito distante da casa paterna, *La Horra*.
No ano de 1949, assume o compromisso de consagração a Deus, professando a vida religiosa de Irmão da Sagrada Família. Durante alguns anos desenvolverá as atividades inerentes à função, em sua terra natal.

Aos 19 anos, portanto em pleno vigor de sua juventude, foi destinado pelos seus superiores a desempenhar o seu apostolado em terras sul-americanas, tendo como primeiro campo de ação a cidade de Salto no vizinho país do Uruguai. Pelo espaço de diversos anos, atuaria em várias cidades desta nação, inclusive a capital, Montevidéu, revelando exímias qualidades para a docência infantil, como alfabetizador.
De 1959 a 1964 esteve trabalhando em algumas cidades da Argentina, destacando-se Córdoba e Buenos Aires, ocasião em que realizou o seu curso superior, colando grau em Física e Matemática.
Desde o ano de 1965, o Ir. Santos marcou efetiva presença no estado do Rio Grande do Sul, exercendo o que é uma das razões de sua existência: dar aula, de preferência que seja de física. Já foi professor em diversas escolas, como o Conceição e o Bom Conselho de Passo Fundo. Até de muitos anos marcando presença efetiva junto à Universidade de Passo Fundo, onde atuou praticamento desde que chegou ao Brasil.

Profundo conhecedor de sua área, a das ciências exatas, conseguiu transmitir a riqueza do seu saber, a cultura e porque não dizer a sabedoria das quais foi possuidor, com incrível facilidade a partir das coisas mais simples e elementares. Levava os alunos e os que tinham a oportunidade de acompanhar os cursos e palestras, a refletir, pensar e raciocinar. Incentivava o desenvolvimento do senso crítico, despertando para a observação dos fatos concretos que se manifestam nos acontecimentos do dia a dia.
Atuou no magistério riograndense por mais de 40 anos, sendo que a sua atividade não se restringia à sala de aula. Idealizador de uma mala de instrumentalização cientifica, organizada com material de sucata, advindo-lhe daí, muitas vezes por parte dos mais íntimos, o nome carinhoso de "professor pardal". A sua "maleta mágica" operava verdadeiras maravilhas, nos mais diferentes cursos ministrados por Brasil afora. Ela inclusive ultrapassou os limites do país. Pois percorre o país de norte a sul, tendo como alvo principal, alunos de todos os níveis e professores, especialmente os de ciências. Desta forma, os conteúdos que na maioria das vezes são apresentados de forma tão abstrata, transformam-se em algo extraordinariamente dinâmico e prático.

O Ir. Santos foi também autor de vários livros, alguns deles com diversas edições. Neles enfatiza as experiências científicas. E como não poderia deixar de ser, caracterizam-se pela forma simples e acessível, o que proporcionava ao estudante o gosto pelas ciências, oferecendo o consequente entendimento que envolvem os seus fenômenos.

Dentre um dos inventos está o microscópio acoplado a um projetor de slides, fazendo que, com um único aparelho numa sala de aula seja possível visualizar perfeitamente as lâminas histológicas, nas aulas de Ciências e de Biologia.

Após concluir suas jornadas na UPF, esteve nos últimos 10 anos em Itapiranga, Santa Catarina, onde ministrou aulas de Física até 2019, completando 70 anos efetivos de exercício do Magistério.

Sua experiência de vida, a vibração e o amor com que realizava as diferentes atividades foi uma característica marcante de sua personalidade, que enriquece a todos os que tiveram a felicidade de contar com a sua presença.

Faleceu na manhã do dia 17 de julho de 2023 em Marau, terra que o acolheu em 1965 e que marcou o início da sua longa trajetória de professor no Brasil, e marcante e saudosa presença.

Nascido em 01 de novembro de 1931 em Sória - Espanha. Filho de Satúrio e Maria.
Entrou na casa de formação dos Irmãos em *La Horra* em 01 de setembro de 1944. Fez o Postulantado em Sotillo em 05 de abril de 1947. Iniciou o Noviciado também em Sotillo em 18 de março de 1948.
Fez a Profissão Religiosa em 19 de março de 1949. E a Profissão Perpétua em 09 de fevereiro de 1955.

Vida de missão e apostolado:

1950 - *La Horra.*
1950 - *Vinda para a América e atividade em Salto em 14 de julho de 1950.*
1951 - *Minas.*
1952-1954 - *Aguada, Montevidéu.*
1955 - *São José de Mayo.*
1956-1958 - *Aguada, Montevidéu.*
1959-1960 - *Las Rosas, Córdoba, Argentina.*
1961-1964 - *Villa Urquiza, Buenos Aires.*
1965-1968 - *Marau, Brasil.*
1968 - *Ingressou na UPF como professor de Física.*
1969-1971 - *Vila Maria.*
1972 - *No Escorial, Espanha, curso de formação.*
1973 - *Vila Maria, mestre de aspirantes.*
1974-1975 - *Vila Maria.*
1976 - *Centro Taborin, Passo Fundo e professor da UPF e em Vila Maria.*
1977-1980 - *Centro Taborin - professor da UPF. Foi Conselheiro Provincial.*
1981-1982 - *No Instituto Menino Deus, para acompanhar os aspirantes.*
1983-1986 - *Centro Taborin, sempre com docência na UPF.*
1986 - *Viaja diversas vezes, em nome da UPF para ministrar diversos cursos de Instrumentação Científica em diversos centros de ensino do país, usando os instrumentos e aparelhos por ele criados a partir de sucatas.*
1987-1989 - *Conselheiro Provincial.*
1990-1993 - *Vila Maria, como professor.*
1994-2001 - *Marau, como professor de Física no Taborin e seguindo na UPF. Encerrando seu magistério na UPF, um pouco antes de completar os 70 anos de vida.*
2002 - *Itapiranga, professor da Funei.*
2003-2008 - *Marau, como professor de Física no Gabriel Taborin.*
2009-2023 - *Itapiranga, sendo professor do Colégio Sagrada Família até dezembro de 2019, completando 70 anos de magistério, docência ininterrupta.*