



Revista de la Provincia "Nuestra Señora de la Esperanza" Instituto de los Hermanos de la Sagrada Familia en Uruguay, Argentina y Brasil / Revista da Província "Nossa Senhora da Esperança" Instituto dos Irmãos da Sagrada Família no Uruguai, Argentina e Brasil
www.safaesperanza.com

revista
Esperanza

año / ano XV
Nº 31
diciembre /
ezembro de 2025

Nuevo Animador y Consejo Provincial





AJEN 2 (Acampada Juvenil de Espiritualidad Nazarena) (Villa "Sagrada Familia", Córdoba, 15 al 19 de agosto)



II Preencuentro Internacional de Fraternidades Nazarenas (Vía telemática, 15 de noviembre)



InterSa-Fa de los Séptimos años (Colegio Sagrada Familia, Montevideo, 17 de setiembre)



Estamos comenzando un nuevo sexenio en la Familia Sa Fa. En nuestra Provincia Nuestra Señora de la Esperanza, he asumido recientemente el servicio de animador provincial, unido a los Hermanos Ernani, Edgardo, Javier y Fernando, con quienes conformo el Consejo Provincial.

Hemos decidido continuar el camino marcado por el Capítulo General de julio de este año. Una constatación realizada en este Capítulo fue: “La Familia Sa-Fa ya no es solo una idea o un proyecto de futuro: es una realidad viva y activa en todo nuestro Instituto. Es un proceso irreversible, aunque con modalidades y ritmos diferentes según los contextos: el futuro de nuestro carisma es, sin lugar a dudas, un futuro familiar.” (Proyecto de Vida del Instituto).

Nuestra tarea como Consejo es “realizar una evaluación de la realidad de la Familia Sa-Fa en su propio contexto, reforzar o poner progresivamente en marcha su organización, las estructuras necesarias y proponer realizar formación para Hermanos y Laicos”. (Orientación Capítulo General N° 10).

Por lo tanto, hay una invitación: participar en este proceso, en vistas a la realización de una Asamblea Provincial de la Familia Sa-Fa. (Cfr. Orientación N° 1 del Capítulo Provincial 2025). Con este motivo, los que participamos en el Capítulo General nos estamos convocando para comenzar la preparación de la misma.

¿Cuál es la finalidad de todo esto? Como siempre, el encuentro salvífico de cada ser humano con Jesucristo. “Él ha revelado el rostro del Padre saliendo al encuentro de cada persona allí donde está su historia y su libertad. De la escucha profunda de las necesidades y de la fe de las personas con las que se encontraba, brotaban palabras y gestos que renovaban sus vidas, abriendo el camino para sanar las relaciones. Jesús es el Mesías que “hace oír a los sordos y hablar a los mudos” (Mc 7,37). (Documento final del Sínodo 2024, 51)

En palabras del Hno. Gabriel, “¿Cómo pagaremos tantos beneficios, queridos Hermanos? Podemos hacerlo con nuestro buen comportamiento y con nuestra abnegación para llevar el buen olor de Jesucristo a los niños de nuestros pueblos del campo y haciéndonos pequeños con ellos a fin de ganarlos a todos para Cristo.” (Circular N° 8, 1852)

Reciban mi saludo fraternal, esperando poder ir encontrándonos en el camino.

HNO. MAMERTO SÁNCHEZ, A.P.

Estamos iniciando um novo sexênio na Família Sa Fa. Em nossa Província Nossa Senhora da Esperança, assumi recentemente o serviço de animador provincial, juntamente com os Irmãos Ernani, Edgardo, Javier e Fernando, com os quais formo o Conselho Provincial.

Decidimos dar continuidade ao caminho traçado pelo Capítulo Geral de julho deste ano. Uma das observações feitas nesse Capítulo foi: “A Família Sa-Fa não é mais apenas uma ideia ou um projeto futuro: é uma realidade viva e ativa em todo o nosso Instituto. É um processo irreversível, embora com diferentes modalidades e ritmos dependendo do contexto: o futuro do nosso carisma é, sem dúvida, um futuro familiar.” (Projeto de Vida do Instituto).

Nossa tarefa como Conselho é “realizar uma avaliação da realidade da Família Sa-Fa em seu próprio contexto, fortalecer ou implementar progressivamente sua organização, as estruturas necessárias e propor formação para Irmãos e Leigos” (Diretrizes Gerais do Capítulo nº 10).

Portanto, há um convite: participar deste processo, com vistas à realização de uma Assembleia Provincial da Família Sa-Fa (ver Orientação nº 1 do Capítulo Provincial de 2025). Por essa razão, nós, que participamos do Capítulo Geral, estamos nos reunindo para iniciar sua preparação.

Qual o propósito de tudo isso? Como sempre, o encontro salvífico de cada ser humano com Jesus Cristo. “Ele revelou a face do Pai indo ao encontro de cada pessoa onde sua história e sua liberdade se encontram. Ao ouvir atentamente as necessidades e a fé das pessoas que encontrava, brotavam palavras e gestos que renovavam suas vidas, abrindo caminho para a cura das relações. Jesus é o Messias que ‘faz os surdos ouvirem e os mudos falarem’ (Mc 7,37).” (Documento Final do Sínodo 2024, 51)

Nas palavras do Irmão Gabriel: “Como retribuiremos tantos benefícios, queridos irmãos? Podemos fazê-lo por nossa boa conduta e por nossa abnegação, levando a doce fragrância de Jesus Cristo às crianças de nossas aldeias rurais e nos fazendo pequenos diante delas para ganhá-las todas para Cristo.” (Circular nº 8, 1852)

Recebam minha saudação fraternal, na esperança de que possamos nos encontrar pelo caminho.

IR. MAMERTO SÁNCHEZ, A.P.



**Equipo provincial
 encargado de la
 revista**

Hno. Edgardo Buzzoni,
 María Leonor Pérez,
 Viviana Sala,
 Ir. Ernani Welter.

Diseño y armado:
 Javier Samudio.

Las opiniones vertidas
 en los artículos firmados
 son responsabilidad de
 sus autores.

Para proponer artículos
 para la revista contáctese
 con algún integrante del
 equipo encargado, en
 especial con María Leonor
 Pérez (en Uruguay),
 Viviana Sala (en Argentina)
 o el Hno. Ernani Welter
 (en Brasil).

Diseñado con software
 libre (*Scribus, Gimp,*
Krita e Inkscape sobre
Linux Mint).



Sumario

diciembre /
 dezembro de 2025
 año/ano XV - N° 31

Fotos de tapa:

Arriba: Hno. Mamerto Sánchez, nuevo Animador Provincial, en un momento de la misa del día del Fundador en la capilla del Escuti.
 Abajo: Los Hermanos Fernando León, Mamerto Sánchez, Edgardo Buzzoni, Ernani Welter y Javier González, integrantes del nuevo Consejo provincial.
 (Fotos de Karina Ávalos).

Nombramiento del nuevo Consejo provincial	5	ITAPIRANGA, 15, 16 e 17 DE OUTUBRO Jogos de Integração da Rede SAFA	16
Saludo del Hno. Edgardo Buzzoni	6	<i>Ir. Ernani Welter</i>	
La llamada a la sinodalidad	7	MONTEVIDEO, 6 DE DICIEMBRE Encuentro de Directivos y Equipos provinciales de Uruguay	19
Alejandro Gallesio			
Fraternidades Nazarenas			
CÓRDOBA, 19 AL 21 DE SEPTIEMBRE Retiro de discernimiento hacia el primer compromiso	10	SALTO, 13 DE NOVIEMBRE Inauguración del centro "Nazaret", de Educación Inicial, en Sa-Fa Salto	28
FLORIDA, 26 AL 28 DE SEPTIEMBRE Retiro de las Fraternidades Nazarenas de Uruguay	11	ITAPIRANGA - BRASIL Missão Jovem Sa-Fa 25	30
CÓRDOBA, 1 Y 2 DE NOVIEMBRE Encuentro de las Fraternidades Nazarenas de Argentina	12	Consideraciones sobre la formación a la vida consagrada de los jóvenes de hoy - Desafíos	31
"CASA TABORIN", 22 DE NOVIEMBRE Convivencia de las Fraternidades Nazarenas de Uruguay	14	<i>Hno. Aurelio Arreba</i>	
		LEMA ANUAL 2026 Diversos y originales, somos Nazaret	38





FRATELLI DELLA SACRA FAMIGLIA
CASA DI PROCURA GENERALIZIA
Viale Aurelio Saffi, 24 — 00152 ROMA
Tel. 06 581 38 41
e-mail: superiore@fsfcuriagen.org

Roma, 20 de octubre de 2025

Estimados Hermanos de la Provincia Nuestra Señora de la Esperanza:

Les comunico que el Consejo General, en su reunión del 13 al 18 de octubre de 2025 tenida en Roma, ha realizado la renovación de las autoridades provinciales en el Instituto.

Teniendo en cuenta la consulta previa en conformidad con los artículos 203 y 209 de las Constituciones, la aceptación de los candidatos y algunas consideraciones relativas a mantener un deseado equilibrio en el servicio de la autoridad, el nuevo Consejo Provincial ha quedado constituido por los siguientes Hermanos:

Provincial:	Hno. José Mamerto Sánchez
1º. Consejero:	Hno. Ernani Luis Welter
2º. Consejero:	Hno. Edgardo María Bruzzoni
3º. Consejero:	Hno. José Javier González
4º. Consejero:	Hno. Fernando Gabriel León

Este Consejo Provincial entrará en funciones el 15 de noviembre de 2025.

En nombre del Consejo General, agradecemos a los Hermanos que hasta ahora han prestado el servicio de la autoridad en la Provincia y apreciamos en este servicio un signo del amor que Dios tiene a los Hermanos (Cons. 63).

Agradecemos también a todos los Hermanos la responsabilidad manifestada en la consulta y esperamos que continúe manifestándose en la acogida sincera al Hermano Provincial y a sus Consejeros, y en comunión con ellos, realicemos el plan salvífico del Padre en las Comunidades y actividades apostólicas.

Que la Familia de Nazaret inspire y陪伴 a quienes han sido designados para ejercer el servicio de la autoridad y que el Venerable Hermano Gabriel nos acompañe.

Atentamente en J.M.J.

Hno. Francisco Javier Hernando de Frutos SG.



“Al culminar mi servicio como Animador provincial...”

HNO. EDGARDO BRUZZONI

Montevideo, 24 de noviembre de 2025

A L CULMINAR MI SERVICIO COMO Animador Provincial, luego de haberlos acompañado estos seis últimos años, llego hasta ustedes para expresar aquí mi agradecimiento a todos por la disponibilidad y el trabajo que juntos hemos realizado en el transcurso de estos años en bien de la Provincia y “tratando de construir una comunidad fraterna en Cristo”.

Gracias por la dedicación a la tarea que cada uno tiene entre manos. Gracias por la escucha, el apoyo y por estar siempre presentes en los momentos de mayor dificultad y en la responsabilidad de la toma de decisiones.

He tratado de llevar adelante el servicio que se me encomendó de la mejor manera posible, buscando las mejores formas de acompañar a toda la Familia Sa-Fa de la Provincia, en particular a las Fraternidades Nazarenas, buscando el “cumplimiento de la voluntad de Dios” para cada uno de nosotros, tratando de ser, como dicen nuestras Constituciones, “signo y vínculo de unidad” para todos.

Expreso mi agradecimiento al Hno. José Mamerto Sánchez y al Hno. Ernani Welter, que me acompañaron en el accionar de cada sector, dada la extensión de nuestra Provincia, al Hno. Alejandro Salvatierra por su servicio de secretaría del Consejo y a todos aquellos con los que compartí tantos encuentros de oración, formación, reflexión y toma de decisiones.

Con mucha alegría recibimos al nuevo Animador Provincial, el Hno. José Mamerto Sánchez. Le deseamos lo mejor y lo seguiremos acompañando, desde otro lugar, en su nueva misión, estando disponibles para seguir construyendo juntos el Reino de Dios en nuestra Provincia.

Agradeciendo al Señor estos años compartidos en el servicio a la Provincia, les envío a todos, mi más cálido saludo fraternal en Jesús, María y José.



La llamada a la sinodalidad

ALEJANDRO GALLESI



1. Una llamada de la Iglesia

E L DOCUMENTO FINAL DE LA ASAMBLEA Capitular de Hermanos y Laicos comienza con las llamadas que nos vienen del hoy de la Iglesia. La primera de esas llamadas es a vivir la sinodalidad.

Para vivir la sinodalidad, el documento nos propone que son necesarias dos acciones:

- educarnos todos (laicos y Hermanos) en la cultura de la sinodalidad, y precisa más aún: trabajo en equipo y discernimiento compartido, todo desde un espíritu de conversión personal e institucional;
- y tener estructuras organizativas auténticamente sinodales, las tradicionales (los consejos, las comisiones y los capítulos) y otras nuevas que podamos generar.

¿Qué significa esta llamada para nosotros?

2. No comenzamos de cero

L A LLAMADA A LA SINODALIDAD NO ES algo que hay que empezar a vivir porque lo pida la Asamblea Capitular. Es una manera de ser Iglesia que nos viene propuesta desde el Concilio Vaticano II y que el Papa Francisco la ha propuesto como “urgente”.

No es algo desconocido para nosotros. Es un modo de ser comunidad que ya lo vivimos en muchos espacios concretos de misión compartida, de diálogo, de escucha y de discernimiento. Los hay en cada una de las obras y los hay en la Provincia. Son espacios que siempre hay que cuidar, ampliar y pro-



fundizar y que siempre será posible hacerlos “más sinodales”.

Desde nuestra experiencia podemos decir que la sinodalidad “funciona”. Que los espacios en los que se da el trabajo compartido, donde todos podemos aportar y todos somos tenidos en cuenta, los resultados son mejores que cuando el funcionamiento es vertical o menos participativo. La misión se realiza mejor, no sólo en los resultados sino también en el proceso que vivimos para lograrlos: crecemos todos, aprendemos todos, todos nos comprometemos más.

3. ¿Qué es lo “nuevo”?

L A SINODALIDAD NO NOS INVITA A pensar qué cosas nuevas tenemos que hacer sino a pensar cómo estamos haciendo las cosas que hacemos.

Lo que Francisco vió como urgente para toda la Iglesia es caer en la cuenta que nos pasan tres cosas:

- A veces estamos mirándonos más a nosotros mismos, empeñados en conservar



estructuras, en no perder lo que tenemos, en gestionar nuestros problemas internos y administrar lo que hay, que en escuchar la realidad y mirar las necesidades del mundo.

- Las voces que se escuchan más son las de las personas que tienen autoridad, que las decisiones se toman “desde arriba” y que se ha perdido la voz de las personas que están en territorio todos los días.
- Muchas veces las polarizaciones internas, desde posiciones fijas, enrarecen el clima de la comunidad y nos quitan fuerzas para la misión.

La llamada es a cambiar de “lógica”. El Papa Francisco decía que es necesario pasar de una “lógica mundana” a una “lógica sinodal”, con ella significa dos modos de entender las relaciones, el poder y la toma de decisiones. La primera establece claramente quién gana, quién manda o quién controla; le importa el resultado y la imagen y establece claramente quién está dentro y quien está fuera, quién “pertenece” y quién no. La segunda propone caminar juntos, el servicio, la integración y participación de todos.

Entrar en la lógica sinodal es entrar en una manera de pensar y de actuar donde lo central no es la conservación, el control o el ensimismamiento, sino el salir, escuchar, caminar juntos y el dejarnos interpelar por la realidad.

4. La sinodalidad siempre se está haciendo

LA SINODALIDAD NO ES UN PUNTO DE llegada, algo que vamos a vivir cuando seamos comunidades maduras o algo que no se pierde una vez adquirido. Tampoco es un programa que tengamos que hacer en el próximo trienio y luego evaluar si lo realizamos o no.

La sinodalidad es un modo de caminar juntos que se hace todos los días, a través del cual nos vamos volviendo comunidades cada vez más sinodales, que plasman ese modo de

ser también en la organización, en la forma de gobierno y en el clima que vivimos.

La sinodalidad va ocurriendo hoy de modo siempre incompleto, en este diálogo, en aquella escucha, en esta decisión que tomamos juntos. Es más, ésta es la única manera en la que la sinodalidad existe: en una comunidad concreta que experimenta la necesidad de aportar un modo de ser en diálogo, en escucha.

5. El criterio de lo sinodal: todos juntos

TODOS SON TODOS. HERMANOS Y LAICOS, administradores y líderes educativos, profesores y catequistas o animadores, docentes y estudiantes. No que todos haremos todo sino que lo que cada uno hace, según los niveles de responsabilidad y según el principio de subsidiariedad en la gestión, es para el beneficio de todos.

Desde una lógica mundana este “todos” se ordenaría según el que más “lo merece”, o el que hace más tiempo que está, o que trabajó más, o el que tiene más alumnos o recursos... Desde una lógica sinodal, este “todos” se ordena desde la escucha y la inclusión, privilegiando a los más pobres.

Es además todos juntos. Con estructuras que permitan que la voz de todos sea puesta en valor y sea escuchada. Juntos para sumar miradas, para encontrar respuestas a los desafíos que tenemos. Para nosotros, además de ser un elemento identitario esencial, hoy es algo que tiene que ver con la sostenibilidad en el largo plazo de nuestras obras.

6. Posibles aterrizajes

LA LLAMADA A LA SINODALIDAD NOS llega en el hoy de cada obra, con sus desafíos y sus tensiones. Algunos “aterrizajes” que nos pueden ayudar a responder:

- **Abrirnos a la escucha.** A todo nivel. Escucha de todos las voces de dentro: estudiantes, docentes, trabajadores, familias; y escuchar también las voces de la realidad: del contexto educativo, de la situación de las familias, de las necesidades a las cuáles queremos responder. Escuchar requiere audacia para salir de nuestras ideas y experiencias, y humildad para escuchar lo que nos pide cambiar. En este sentido es necesario considerar explícitamente la escucha intergeneracional, la escucha intercultural y la escucha a la diversidad. A veces estamos a la defensiva, como si fuera una amenaza la mirada, las opiniones de los demás. Para que la escucha sea fecunda, ayuda “organizarla”: espacios donde, por ejemplo, los consejos de dirección agrandan su mesa y participan más personas de sus temas; escuchar a técnicos o actores relevantes en distintos temas que hacen a la gestión educativa.
- **El carisma va adelante.** Es necesario volver una y otra vez a la toma de conciencia de que el carisma es lo que da razón de ser a cada obra y lo que les da identidad educativa y pastoral. Esto quiere decir, por una parte, que el carisma ordena nuestra vida y nuestra organización, ilumina nuestras prioridades y nuestros proyectos. Todo debe estar en orden a la misión y no al servicio de nuestro querer, ni siquiera al servicio de nuestra propia sobrevivencia. Por otra parte, que nadie es dueño del carisma sino que todos pertenecemos a él. Ello nos desafía a generar más espacios de comunión y participación, sin personalismos. Espacios de participación real y de modos de tomar decisiones que expresen nuestra vocación comunitaria y la conciencia de cuerpo: si uno crece, crecemos todos.
- **Discernimiento en el Espíritu.** Nuestros espacios de comunión y participación están llamados a ser espacios de discernimiento, de escucha del Evangelio y de lectura y relectura de lo que el carisma nos pide hoy. El discernimiento como modo de cuidar y, al mismo tiempo, “dejar respirar”, en el sentido de permitir su actualización, al carisma. El discernimiento que nos permite crecer por integración de tradición y novedad, evitando rupturas del entrelazado que somos.
- **Planificar con sentido estratégico,** para que no quede solo en el papel o implementar técnicas sin alma. Una planificación que parte de la pregunta sobre cómo es la realidad en la que estamos y qué es lo que el Espíritu nos pide hoy. Una planificación que es participativa, amplia, que tiene la legitimidad de escuchar todas las voces. Una planificación que se ejecuta en equipos, buscando generar una cultura del monitoreo y la evaluación.
- **Formarnos juntos,** en lo técnico y en lo carismático, no como mundos paralelos sino como un todo unitario. Formarnos como modo de aprender a leer juntos la realidad, el carisma y la profesionalidad, como camino que une gestión, espiritualidad y comunidad. La sinodalidad nos invita a pensar en itinerarios formativos que susciten procesos sustentables, más profundos y duraderos, no talleres o experiencias aisladas.

7. Ni solo, ni desde arriba

A L FINAL, LA INVITACIÓN A LA SINODALIDAD es vieja y nueva a la vez. Lo que reafirmamos hoy con más fuerza es que nadie es capaz de resolver solo esta llamada en el largo plazo. Tampoco se resuelve “desde arriba”, con un decreto o un mandato, ni porque prevalezca un punto de vista personal o de grupo sobre otro. A las invitaciones de la sinodalidad respondemos todos juntos, con libertad interior y con humildad, con disposición a cambiar la mirada, con confianza mutua y apertura a la novedad del otro.



VILLA “SAGRADA FAMILIA”, CÓRDOBA, 19 AL 21 DE SEPTIEMBRE

Retiro de discernimiento hacia el primer compromiso

SAFAESPERANZA.COM



CON ESPERANZA RENOVADA, QUEREMOS compartirles lo vivido en el *Retiro de discernimiento hacia el primer compromiso* en las Fraternidades Nazarenas Sa-Fa, en la quinta Villa Sagrada Familia. Desde el día viernes 19 al domingo 21 de septiembre, el equipo animador nos hizo una invitación muy especial: desde el silencio, profundizar nuestra relación personal con Jesús, como respuesta al llamado vocacional que Él nos hace.

Fueron vivencias sencillas pero tan profundas y testimoniales, que nos han despertado sentimientos de inmensa gratitud, frente a la bendición de haber podido avanzar un pasito más hacia nuestro primer compromiso.

Gracias Mónica, Haydé, Patricia, Gustavo, Mónica y Hermanos Juan Carlos, Edgar y Victorino por esta oportunidad.

CASA “BUEN PASTOR”, FLORIDA, DEL 26 AL 28 DE SEPTIEMBRE

“Fraternidades Nazarenas, peregrinos de Esperanza”

SAFAESPERANZA.COM



ENTRÉ LOS DÍAS 26 Y 28 DE SETIEMBRE de 2025 se desarrolló en la casa el Buen Pastor de Florida, el retiro de las Fraternidades Nazarenas del Sector Uruguay de la Provincia Nuestra Señora de la Esperanza. El tema elegido fue: “Fraternidades Nazarenas, Peregrinos de Esperanza”.

De la mano de la reflexión del Hno. Fernando Perera, fuimos recorriendo las distintas peregrinaciones presentes en nuestra espiritualidad, inspiradas por la Sagrada Familia.

El Retiro contó con la participación de 34 personas entre Hermanos y laicos provenientes de distintas fraternidades: Santa Ana, Gabriel Taborin, Inocencio Da Rosa, San Juan Bautista, San José Obrero, San José Renovadora, San José Joven, Nuestra Señora de Guadalupe, Salto y Minas. Se vivió un clima de oración y de fraternidad que ayudó a los

participantes a vivir la peregrinación que realizamos a la catedral de Florida, donde se sitúa una de las puertas elegidas para celebrar el Jubileo de la Esperanza.

El espíritu de meditación y reflexión permitió a los participantes profundizar la relación con Dios. El momento central fue la Eucaristía compartida. Durante la misma, hubo 7 compromisos: tres participantes (Lilia Dechia, Dina Quinteros y Gabriela Martotte) realizaron compromisos permanentes, y 4 participantes (Liliana Moleda, Ramón Rivas, Rosario Moreira y Osvaldo Menyou) renovaron el compromiso de vivir el Evangelio y trabajar en la Iglesia por el Reino de Dios, inspirándose en la Sagrada Familia de Nazaret y viviendo el espíritu de familia en sus respectivos estados de vida, en conformidad con el Estatuto de la Asociación Fraternidades Nazarenas.



VILLA “SAGRADA FAMILIA”, CÓRDOBA, 1 Y 2 DE NOVIEMBRE

Encuentro y compromisos

SAFAESPERANZA.COM



EN LOS DÍAS 1 Y 2 DE NOVIEMBRE DE 2025 se realizó en la Villa Sagrada Familia de San Antonio de Arredondo, Córdoba, el Encuentro de Fraternidades Nazarenas de Argentina. Participaron 61 fraternos y 5 Hermanos.

En estos días de encuentro, convivencia fraterna y de integración, comenzamos el día con la oración recordando el aniversario del nacimiento del Hermanos Gabriel Taborin. Luego recorrimos el sendero diseñado para reconocer y cuidar la biodiversidad existente en el Bosque Nativo que circunda la villa. Por la tarde tuvimos un tiempo de formación donde se reflexionó, con la guía del Hno. Fernando León, sobre el camino sinodal de la Iglesia, el significado y dimensiones de la si-

nodalidad en nuestra Congregación y la Asociación FFNN y relación con nuestra vida actual. Se vivieron hermosos momentos de compartir fraterno y de alegría nazarena.

Compromisos

Durante la misa del sábado a la noche diecisiete miembros de las Fraternidades nazarenas hicieron su primer compromiso, siete expresaron su compromiso por siempre y varios renovaron los compromisos temporarios. Todos los participantes han destacado lo vivencial del encuentro, y lo importante para tomar fuerzas y seguir caminando y creciendo en espíritu de familia.



El domingo a la mañana hubo un espacio de compartir novedades del último Capítulo y de la *Asamblea de la Familia Sa-Fa* y traba-

jar algunas propuestas para el sexenio 2025-2031 en el recorrido de las Fraternidades y del Proyecto de Vida de cada una.

En la evaluación se manifestó que se colmaron las expectativas, destacaron lo bueno de permitir una experiencia de convivencia y otro momento de compartir experiencias y formación, durante el año, con el testimonio de Hermanos y fraternos. Se valoró la importancia de conocer cada vez más de la vida, la espiritualidad y la misión del Venerable Hno. Gabriel.

Salimos agradecidos al Señor por estos días y dispuestos a llevar a nuestras comunidades lo vivido en estas jornadas y crecer en la espiritualidad nazarena inspirada en la Sagrada Familia de Nazaret.





“CASA TABORIN”, PIEDRAS BLANCAS, 22 DE NOVIEMBRE

Convivencia de las Fraternidades Nazarenas de Uruguay



EQUIPO DE COORDINACIÓN DE LAS FRATERNIDADES NAZARENAS

El 22 de noviembre, en la casa de retiros Gabriel Taborin (ubicada en el barrio Piedras Blancas de la ciudad de Montevideo) se realizó el Encuentro “Convivencia de Fraternidades Nazarenas de Uruguay”.

Por segundo año consecutivo se fue gestando y preparando participativamente junto a los miembros de las 9 Fraternidades que funcionan actualmente en el país.

Asistieron 33 miembros fraternos de las Fraternidades: Santa Ana, San Juan Bautista y Gabriel Taborin de Montevideo; San José Obrero, Renovadora y Fraternidad Joven de la ciudad de San José; Nuestra Señora de Guadalupe de Canelones, de la Fraternidad de Salto y también de Minas.

El objetivo de este encuentro fue lograr un tiempo de confraternidad como miembros de las Fraternidades Nazarenas para encontrarnos, evaluar, celebrar juntos, compartir la mesa y afianzar vínculos y compromiso de trabajo como asociación.

Ya desde temprano fuimos llegando desde todas partes con mucha alegría y expectativa por encontrarnos. Luego de un mate y un café, nos congregamos entorno a la canción “Dios Familia” ya que, como expresa, *“cada vez que nos juntamos siempre vuelve a suceder lo que le pasó a María y a su prima la Isabel ...”*.

Comenzamos con la oración de la mañana conducida por las compañeras de Canelo-





nes, que nos invitaron a pensar en aquellas cosas que cada uno tiene para agradecer a Dios en la vida, haciéndolas oración.

Le siguieron las palabras de bienvenida del Hno. Edgardo Bruzzoni que nos invitó a disfrutar con ganas del encuentro de Fraternidades, con alegría y sencillez, como un momento para hacer experiencia de Nazaret en nuestras vidas.

De la mano de las Fraternidades de la ciudad de San José nos fuimos metiendo a través de un primer momento lúdico que nos ayudó a entrar en sintonía unos con otros.

Este año el trabajo fue en grupos pequeños, rescatando entre todos, aquellos aspectos que más se valoran de las Fraternidades Nazarenas en estos últimos años y sobre los aspectos que se necesitan mejorar aquí, en Uruguay, y en la Provincia.

Todo lo reflexionado por los participantes se puso en común en la celebración de la Palabra ofreciéndole a Dios el compromiso de seguir construyendo la fraternidad cotidianamente. Constituyó este un momento culminante del encuentro donde confluyó lo preparado por cada Fraternidad y las refle-

xiones nazarenas de los participantes a partir del Evangelio donde Jesús nos decía: *“Felices los que trabajan por la paz, porque serán llamados hijos de Dios”* (Mt 5, 9).

Por último, antes del canto final se realizó la entrega de recuerdos del encuentro. En uno de ellos aparece el lema del año 2026: *“Diversos y originales, somos Nazaret”*, recordándonos que la diversidad nos enriquece, llamados cada uno a desarrollar la originalidad de la vida recibida, sin perder de vista que nos une el espíritu de familia propio de la Fraternidades.

Luego, la mesa y la sobremesa entorno a unas hamburguesas generó un ambiente distendido de camaradería y de diálogo espontáneo que nos hizo experimentar también algo del ambiente de sencillez que se vivía en Nazaret.

Hasta finalizar en la tarde con un último momento lúdico grupal muy lindo y festivo que vivimos juntos, que dejó ardiendo una llama en nuestros corazones para volver a nuestras vidas cotidianas con una luz nueva junto a Jesús, José y María.

ITAPIRANGA, 15, 16 E 17 DE OUTUBRO

Jogos de Integração da Rede SAFA

IR. ERNANI LUÍS WELTER



Celebrando o Esporte, a Amizade e os Valores Nazarenos

AREDE SAFA PROMOVE A CADA dois anos os *Jogos de Integração* (JISAFA), um evento que transcende a competição esportiva para se tornar um verdadeiro festival de união, aprendizado e superação. Estudantes de diversas unidades espalhadas pelo Brasil se reúnem para dias de intensa convivência, onde o esporte é o catalisador para o fortalecimento de laços e a construção de memórias inesquecíveis. Mais do que medalhas e troféus, o JISAFA celebra valores como respeito, disciplina, amizade e o verdadeiro espírito esportivo.

A segunda edição do JISAFA, realizada nos dias 15, 16 e 17 de outubro de 2025, foi sediada com grande êxito pelo Colégio SAFA

de Itapiranga/SC. O evento reuniu cerca de 250 estudantes-atletas, provenientes das unidades de Asa Norte/DF, Ibema/PR, Itapiranga/SC, Marau/RS e Sobradinho/DF, este último o novo integrante. A programação diversificada, que incluiu, além do esportivo, momentos culturais e artísticos, proporcionou uma rica troca de experiências e consolidou o JISAFA como um marco no calendário da Rede SAFA, superando até mesmo os dias chuvosos que não impediram a plena realização das atividades.

Espírito Esportivo e Convivência Fraterna

OJISAFA NÃO SE LIMITA APENAS À disputa por vitórias. O evento é cuidadosamente planejado para promover um intercâmbio socioesportivo e

uma convivência fraterna entre as delegações, equipes e estudantes-atletas. Através das modalidades de futsal, voleibol e xadrez, realizadas em duas quadras esportivas públicas próximas ao SAFA, os participantes vivenciam na prática a importância do trabalho em equipe, da estratégia e do *fair play*.

A emoção da competição é equilibrada com a alegria do encontro e da celebração da amizade. A divisão em categorias – de 11 a 13 anos (6º ao 8º ano) e de 14 a 18 anos (9º ano ao Ensino Médio) – garante que a experiência seja adequada para todas as idades, incentivando o desenvolvimento de habilidades e a superação pessoal em um ambiente acolhedor e inclusivo. A hospedagem, dividida entre hotel e salas de aula do próprio SAFA, reforçou ainda mais a experiência de comunidade.

Valores e Espiritualidade Nazarena

DESDE A SUA ABERTURA, COM UM desfile das delegações, mensagens de saudação e acolhida, e uma

emocionante mensagem e bênção dos atletas feita pelo pároco de Itapiranga Pe. Nereu Fank, ex-aluno dos Irmãos, tudo permeado pela espiritualidade Nazarena. O desporto é reconhecido como um importante recurso para a educação integral, permitindo que os jovens vivenciem e internalizem valores essenciais para sua formação como cidadãos.

A busca pela excelência esportiva caminha lado a lado com a promoção do respeito às diferenças, da disciplina na prática e da solidariedade entre os competidores. Ao final, no encerramento e nas premiações, a celebração do esforço e da dedicação endossa a mensagem de que a participação e a construção de laços são tão importantes quanto os resultados alcançados.

Itapiranga: Sede de Sucesso e Agradecimento

AESCOLHA DE ITAPIRANGA COMO sede da segunda edição do JISAFa foi motivo de grande alegria para o Colégio Sagrada Família da cidade e para toda a comunidade. A organização exempl





lar do evento superou as expectativas, tanto em termos de participação quanto de entusiasmo demonstrado por todos os envolvidos, mesmo com os desafios climáticos.

Raquel Piletti, Diretora do Colégio Sagrada Família, expressou a satisfação em sediar os jogos, destacando o compromisso da instituição com a formação integral dos alunos. Coincidemente, o SAFA Itapiranga registrou o primeiro lugar geral, que coroou o empenho e a dedicação dos anfitriões. Um agradecimento especial a todos que contribuíram para o êxito do evento, os educadores organizadores e acompanhantes de cada uma das delegações.

Consolidando a Rede SAFA e Olhando para o Futuro

AMARILDO BOLIS, COORDENADOR DA Rede SAFA Brasil, enfatizou a importância desta edição para a consolidação do JISAFa na rede. Ele ressaltou a capacidade do esporte de construir pontes

entre as instituições e de formar cidadãos melhores, parabenizando os organizadores pelo sucesso da *"grande festa esportiva da Família Sa-Fa"*. No segundo dia, houve ainda uma integração com a comunidade esportiva catarinense, com a participação na abertura dos jogos estudantis catarinenses, também sediados em Itapiranga.

Os Jogos de Integração da Rede SAFA, iniciados há 2 anos em Brasília, são muito mais do que um competições; são uma experiência transformadora que marca a vida dos jovens estudantes. Promovem o desenvolvimento de habilidades físicas, sociais e emocionais, ao mesmo tempo em que fortalecem o senso de pertencimento e a vivência dos valores que norteiam a educação SAFA. Em dois anos, 2027, a Rede SAFA convida a todos para a próxima edição do JISAFa, que será sediada no Colégio Gabriel Taborin, em Marau/RS. Preparemo-nos para mais dias de esporte, integração e a celebração da juventude e da fraternidade que caracterizam a Família SAFA!

Al finalizar el trienio 2023-2025

PROF. MERCEDES PATRÓN

EL 6 DE DICIEMBRE SE CELEBRÓ EL ENCUENTRO de Directivos y Equipos de Animación Provincial del sector Uruguay, instancia que marcó el cierre del trienio 2023-2025. La jornada fue animada por los coordinadores de cada equipo de animación provincial (integrantes del CDP) junto con los miembros de la Mesa Permanente.

La jornada comenzó con una bienvenida a los participantes y la lectura del saludo de nuestro nuevo Animador Provincial, el Hno. José Mamerto Sánchez.

A continuación, se dio lugar a un momento de oración, guiado por el *Equipo de Pastoral Catequética*, que nos invitó a recorrer, desde la memoria agradecida, los lemas trabajados a lo largo del trienio. Fue un espacio de recogimiento y reflexión que permitió reconocer la huella de lo vivido en comunidad y renovar el sentido de nuestra misión compartida.

Después, el *Equipo de Pastoral Juvenil, Vocacional y Misionera* ofreció un tiempo de juego y fraternidad, generando un clima de integración y cercanía entre los participantes. Este gesto sencillo y alegre reforzó la dimensión comunitaria del encuentro, recordándonos que la misión también se construye desde la convivencia y la amistad.

El momento central estuvo a cargo de los Equipos de *Gestión Educativa e Identidad Cismática*, quienes nos invitaron a recorrer dos caminos complementarios: uno a través de imágenes de los equipos, consejos, comisiones directivas de las cooperativas y otro mediante la presentación de los logros alcanzados en estos tres años.

El encuentro se vivió como un auténtico ejercicio de sinodalidad, un “caminar juntos”

que nos permitió reconocer rostros, compartir experiencias y valorar los frutos del trabajo realizado. En ese clima de escucha y diálogo, nos permitió crecer como Familia Sa-Fa, fortaleciendo la cercanía y el verdadero encuentro.

La diversidad de realidades presentes — colegios y cooperativas— aportó testimonios que iluminaron la jornada con relatos de resiliencia, procesos de superación y pluralidad. Cada historia compartida enriqueció la mirada común y reafirmó la convicción de que nuestra identidad se construye en la diferencia, sostenida por el carisma que nos une.

En los grupos, la palabra “impacto” apareció reiteradamente como expresión de sorpresa, al escuchar las vivencias compartidas por nuestros “hermanos y hermanas de ca-





mino”. Cada testimonio abrió la posibilidad de descubrir nuevas realidades y procesos de resiliencia que enriquecieron nuestra diversidad como familia.

De ese ejercicio de escucha nacieron también sentimientos de alegría y orgullo, fruto de reconocernos parte de una “familia educativa” que, guiados por el Hno. Gabriel, se inspira en la Sagrada Familia de Nazaret. Una pertenencia que nos impulsa a seguir caminando juntos, con gratitud por lo vivido y esperanza en el futuro.

Algunos grupos orientaron su reflexión hacia la importancia de una formación sostenida y continua, valorando las asesorías externas que fortalecen la mirada estratégica, anticipan crisis y ofrecen herramientas para avanzar sin perder de vista lo esencial: nuestra misión educativa nazarena, fuente de identidad, originalidad y permanencia en el tiempo.

Asimismo, se destacaron los logros económicos, con avances en las distintas realidades educativas del sector Uruguay, junto con mejoras edilicias, innovaciones pedagógicas, vínculos más sólidos con las cooperativas y una gestión institucional cada vez más fortalecida.

Finalmente, el Equipo de Comunicación Provincial presentó el nuevo lema provincial,

verdadero corolario de lo vivido en la jornada: **“Diversos y originales, somos Nazaret”**. Con esta frase se sintetiza la riqueza de nuestras comunidades, la pluralidad de rostros y experiencias, y la unidad que nos identifica en el carisma compartido.

La jornada concluyó con la celebración de la Santa Misa en acción de gracias, un momento profundo de comunión y gratitud por todo lo recorrido durante el trienio.

El Encuentro nos recordó que, al estilo de la Sagrada Familia de Nazaret, estamos llamados a vivir la misión educativa desde la sencillez, la fraternidad y la esperanza. Como María, José y Jesús, queremos seguir caminando juntos, atentos a la voz de Dios en la historia y comprometidos con la construcción de comunidades que, desde la humanización, *“proponen una escuela de calidad que educa para una civilización de la fraternidad universal y el cuidado de la ‘casa común’”*¹.

Este cierre de trienio no es un punto final, sino un nuevo comienzo: un llamado a renovar nuestra identidad y a proyectar el futuro con confianza, sabiendo que nuestra fuerza está en el carisma compartido y en la certeza de que Nazaret sigue siendo nuestra casa, nuestro horizonte y nuestra inspiración.

1. Escuelas Sa-Fa para el mundo. Criterios de identidad para la vitalidad de los centros educativos de la Familia Sa-Fa. Aprobado por el Consejo General en Burkina Faso el

22/1/2022.

Equipo Identidad Carismática

LA EVALUACIÓN S.E.R. SE REALIZA TOmando en cuenta el trabajo del equipo, las actividades desarrolladas y los contenidos abordados.

Seguir haciendo

- Continuar con los esfuerzos para integrar a un representante de la comunidad de Minas en el equipo.
- El equipo demuestra compromiso, mantiene reuniones mensuales los días lunes y se caracteriza por su estabilidad y el buen vínculo entre sus integrantes.
- Mantener una comunicación efectiva de reuniones, así como una gestión organizada de documentos y archivos en Drive.
- El ambiente de colaboración hace que todos se sientan bien, y el equipo piensa más allá, con una clara proyección hacia el futuro.
- Continuar realizando, a través del CDP, la invitación al “Encuentro de Educadores”.
- Mantener la actividad en el Colegio y Liceo San Juan Bautista.
- Mantener el compromiso del equipo en la creación y ejecución de todas las actividades realizadas.

Empezar a hacer

- Planificar actividades para los nuevos educadores de las comunidades educativas.
- Organizar un encuentro del equipo sin agenda de trabajo, dedicado únicamente a compartir la vida.

Equipo Pastoral Juvenil, Vocacional y Misionera

Seguir haciendo

- *Revitalización y evaluación permanente de las propuestas que realizamos.*
Estrategia: Valorar lo que se va construyendo y adaptarlo a las generaciones que siguen para que respondan a las necesidades actuales.
- *Invitación a través del Equipo de PJ Provincial a Argentina y Brasil, a las actividades de nuestro sector.*
Estrategia: continuar invitando a las actividades que sean oportunas a jóvenes y animadores de los sectores de la provincia. Evaluar y seguir respondiendo a las invitaciones que nos llegan.
- *Continuar con el acompañamiento a los coordinadores de misión y la planificación de las misiones nazarenas.*



Estrategia: continuar generando instancias de encuentro y planificación de la Misión Nazarena de Uruguay, seguir pensando en los objetivos de nuestras comunidades misioneras y continuar pensando el perfil del misionero y del referente de la comunidad.

- *Continuar proyectando y soñando las propuestas en conjunto.*

Estrategia: Continuar dividiéndonos, quienes conformamos el equipo, para el acompañamiento y ejecución de las actividades provinciales del sector, generando encuentros previos con los adultos responsables que asisten de cada institución.

- *Continuar con las instancias formativas y de intercambio para agentes de la pastoral juvenil.*

Estrategia: seguir generando encuentros como “Volver a la raíz” (retiro para coordinadores de Misión), Encuentro de Animadores Sa-Fa (encuentro con Animadores de las pastorales juveniles de nuestras obras), convivencia del Equipo de PJ. V. y M., entre otros.

- *Mantener una comunicación fluida con el CDP y los coordinadores pastorales.*

Estrategia: mantener diálogo fluido y seguir generando instancias de encuentros con los coordinadores pastorales. Continuar realizando consultas, comentar cómo se está caminando en el equipo y comunicar en plazos cortos las evaluaciones de las propuestas del equipo.

Empezar a hacer:

- *Atender estratégicamente la pastoral vocacional.*

Aún no hemos podido atender en forma estratégica la parte vocacional de nuestros jóvenes, aunque la vocación a ser un agente y constructor de nuestra Familia Sa-Fa se encuentra muy presente en las diferentes actividades.

- *Llevar adelante la tercera de las actividades propuestas para recorrido pastoral de los jóvenes de la familias Sa-Fa en Uruguay.*

Estrategia: Pensar y desarrollar “Como en Nazaret II”, actividad para 3º EMS, que da continuación a las propuestas de bachillerato y es una profundización de “Como en Nazaret I” (actividad para 2º EMS).

- *Resignificar la Pastoral de Egresados y su acompañamiento.*

Estrategia: Discernir y elaborar el acompañamiento a los egresados.

- *Retomar el Encuentro de Animadores Sa-Fa que se realizó en el 2022 y se pensó para el 2024 (que fue cancelado por la proximidad en fecha con el encuentro de catequistas, que abarcó en la invitación a animadores).*

Estrategia: discutir de qué manera se puede realizar este encuentro que fue muy rico cuando se realizó, ayudó al intercambio entre los agentes de la pastoral juvenil de nuestros colegios. Pensar el público que abarca para no solaparnos con otras posibles propuestas.

- *Promover instancias formativas entre sectores; especialmente para aquellos que les toca ejercer el rol de acompañar a los adolescentes y jóvenes de las obras en lo pastoral.*

Estrategia: Pensar la formación de agentes de la pastoral juvenil en conjunto con Argentina y Brasil.

- *Invitar a formadores externos que piensen una propuesta para el retiro/convivencia del equipo de Pastoral Juvenil, Vocacional y Misionera.*

Estrategia: Discernir de qué está necesitando nutrirse el equipo en el momento que se realice el retiro del equipo y convocar a un formador con el perfil de acompañar dicha necesidad.

- *Encuentro con los coordinadores pastorales para evaluar y pensar juntos la pastoral juvenil.*

Estrategia: formalizar encuentros con los coordinadores pastorales para manejar una misma línea para las propuestas del equipo y construir juntos una Pastoral Juvenil provincial, sector Uruguay, que responda a las necesidades locales.



Revisar lo hecho:

- *Dar seguimiento y evaluaciones detalladas a las actividades implementadas para bachillerato (Acampada, Como en Nazaret I).*

Estrategia: pensarlos esquemas de evaluación de las actividades de manera que respondan a lo que el equipo necesita saber del funcionamiento de cada actividad para nutrir futuras ediciones.

- *Re pensar la convocatoria de participantes para el HyT, actualmente es para alumnos de bachillerato que participen en pastoral y aquellos que egresaron el año anterior.*

Estrategia: Ya que volvemos a tener actividades para 1°, 2° y 3° EMS estaría bueno volver a pensar el público para el campamento. Ya que podría ser una buena instancia para convocar a los egresados, no solo del año anterior.

- *Reuniones dedicadas al Equipo.*

Estrategia: La cantidad de reuniones dedicadas al Equipo de Pastoral Juvenil, Vocacional y Misionera, una por mes de dos horas, cuando hay actividades no son suficientes.

Para atender las demandas que la actividad requiere nos dividimos en comisiones. La coordinación y logística previa a la actividad, necesita generar encuentros semanales.

Estas reuniones no se cuentan dentro de las diez anuales del equipo, por lo que entendemos necesario revisar este punto. Evaluar que pasa también con aquellas personas ajena al equipo que integran una comisión organizadora de cada actividad, no solo por el tiempo de reunión, sino también en el pago de la actividad. Ya que trabajan a la par con las personas designadas del equipo de pastoral juvenil para acompañar la actividad.

- *Poder reflexionar sobre el acompañamiento de parte de los Colegios a las propuestas pensadas por este Equipo. ¿Qué lugar prioritario ocupan en las agendas, a la hora de convocar y acompañar?*

- *Intersafa: ¿Cuál es la modalidad de trabajo? ¿Qué se espera del equipo que organiza? lo organiza el equipo o el colegio anfitrión? dejar establecidas pautas y cómo se hace el presupuesto (qué cosas hay que incluir y tener en cuenta, aparte de materiales, comida y transporte).*

Hemos recibido como propuesta a gestionar desde el equipo, el InterSa-Fa, en principio proyectándose como una actividad más, pero al trabajar con personas que han estado previamente en la organización y con los colegios anfitriones surgen algunas dudas expresadas en el prólogo de este punto.

Sagrada Familia de Salto

Logros institucionales

- Proyectos que involucraron a las familias (*SaFa Gourmet, Colegiada, Nostalgiano*, etc).
- Integración con otras instituciones educativas del medio y de la Familia SaFa (jornadas deportivas, encuentros, etc).
- Implementación Proyecto Santillana: *Emotilab*.
- Pintura de la fachada de calle Misiones.
- Finalización del “Edificio Bosco”, baños y salones.
- Participación constante en todas las actividades provinciales, sector Uruguay.
- Mejora en la seguridad: instalación de cámara de vigilancia.
- Proyectos institucionales en el marco del Lema de cada año.
- Tercera generación que egresa con el ciclo secundario completo.
- Formación en el carisma de laicos (*Tras las Huellas 1 y 2*).
- Proyectos de cierre de año: “*SaFa en muestra*”.
- Encuentro anual de funcionarios (Campanero).
- Encuentro institucional en nuevos espacios (Maternidad María y Blandengues).

Avances institucionales

- Resurgimiento de las Fraternidades Nazarenas.
- Innovación tecnológica (compra de *laptops* Plan Ceibal, familias e institución).
- Atención a la diversidad con estrategias innovadoras.
- Compra e inauguración de un inmueble para inicial (*Nazaret*).
- Modernización en la comunicación a través de la app *Eventifica*.
- Proyecto de primer ciclo (inicial, primero y segundo de primaria).
- Extensión del turno de nivel inicial.
- Participación activa en los distintos Equipos de Animación Provincial (E.A.P.).

- Formación continua en lo académico, pastoral, salud mental y primeros auxilios.
- Cumplimiento con el cronograma de Sesión del Consejo del Consejo de Dirección.
- Equipamiento de los laboratorios.

Liceo Nuestra Señora de Guadalupe. Cooeduca

Logros significativos alcanzados durante el trienio:

- Acondicionamiento del Laboratorio de Ciencias según lo solicitado por Inspección del CES. además se reparan caños de bajo mesada del mismo, se coloca puerta para separar laboratorio de pieza de ayudantes preparadores.
- Creación del Grupo de Pastoral Familiar, integrado por docentes, miembros de la fraternidad, familias, ex-alumnos y amigos del liceo.
- Embellecimiento del hall central, colocación de bancos, sillas, mesas biblioteca ambulante, plantas.
- Reformulación del Reglamento interno y del Estatuto de la cooperativa.
- Obtención ante la Auditoría del Certificado de regularidad de la Cooperativa.
- Pintura y arreglo de paredes de salones y oficinas.
- Compra de equipos de aire acondicionado para Sala de Informática y Sala de Coordinación.
- Compra de tv para salón de clase y biblioteca.
- Compra de mapas de Geografía e Historia.
- Contratación de ayudante administrativo.
- Aguinaldo de un 75% del sueldo para todo el personal docente y no docente.
- Búsqueda de socios estratégicos para subvencionar becas a estudiantes de escasos recursos.
- Se establece contacto con MTOP para arreglo de patio exterior.

San José de Minas. Codomi - Cotpromi

El PRINCIPAL LOGRO DE NUESTRO COLEGIO fue haber logrado mantenerlo abierto durante más de ocho años, a pesar de los consejos en contra de los contadores y de las dificultades económicas constantes. En ese tiempo, se trabajó con números negativos, con docentes que no cobraron sus sueldos en enero y febrero durante la pandemia y que recibieron solo la mitad en los meses restantes. Todo este esfuerzo permitió sostener la institución, aunque implicó que durante muchos años apenas se pudiera sobrevivir, limitando la posibilidad de aportar económicamente y realizar obras.

Lo más importante es que se produjo un giro significativo: pasamos de ser el colegio con menos estudiantes a convertirnos en el de mayor matrícula de la zona.

En función a las mejoras que se hicieron en estos años: compra de sillas, bancos, se pintó el multiuso, el colegio por dentro, aire acondicionado y televisores en todos los salones.

Se ha logrado sostener económicamente la habilitación de Bomberos y Secundaria, lo que actualmente permite su realización.

Además, se ha establecido una política de becas y apoyo destinada a diferentes familias.

- La inclusión de una médica sexóloga para la realización de talleres de Educación Sexual Integral.
- La formación de un grupo de abuelos del Sa-Fa, “Abrazando la vida”.
- El cambio significativo en el encuadre de la Colegiada para mantener y mejorar la convivencia institucional.
- Nuevas obras: campo deportivo “Belmont” (espacio para encuentros y deporte).
- La renovación de la cantina del Colegio que pasó a estar a cargo de una Nutricionista que cuida desde su especialidad, los alimentos y el menú que se ofrece allí.
- La culminación de los trámites y el logro de la habilitación de bomberos para el Colegio.
- La recopilación y presentación de la documentación requerida para la renovación de la habilitación de Primaria y Secundaria. Se está a la espera de la resolución correspondiente.
- La habilitación como Centro y Sede de la Universidad de Cambridge (nuestros alumnos rinden los exámenes internacionales de Inglés en el Colegio).
- La actualización del equipo tecnológico de la Institución, integrando recursos innovadores que amplían las oportunidades de aprendizaje, haciendo foco en programación y robótica (equipos de robótica, impresión en tres dimensiones, placas *microbit*).
- La apertura del Colegio a distintas necesidades del medio, como el refugio temporal para personas en situación de calle durante el invierno, o para personas afectadas por inundaciones.
- El aumento en la matrícula de estudiantes de Educación Media Básica.
- La designación de un Abogado asesor para el Consejo de Dirección en situaciones judiciales.
- El convenio con la Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ) para la formación de animadores y una colaboración y coordinación mutua, entre nuestras dos Instituciones.

Sagrada Familia de San José de Mayo

Logros significativos del trienio 2023-2025

- La consolidación del Consejo de Dirección colegiado.
- El Proyecto de Pastoral.
- El Proyecto Educativo Institucional.
- La actualización del Reglamento para funcionarios.
- El nombramiento y puesta en marcha de un equipo organizativo para campamentos.





San Juan Bautista en el trienio 2023-2025

- Hemos logrado revertir la pérdida de matrícula sostenida por años.
- Implementación de la propuesta *EUTO-PIA2035* como marco de la transformación del colegio. Como parte de la misma:
 - Se impulsaron cambios en la propuesta curricular en Inicial y Primaria:
 - Pasaje al doble horario
 - Aumento al doble las horas de Inglés.
 - Deporte curricular para todos.
 - Fortalecimiento del área artística.
 - Se incorporó una metodología participativa de diseño de cambios en el colegio a través de equipos prototipadores. En este momento funciona un equipo que está prototipando cambios en el Bachillerato.
 - Elaboración e implementación participativa del Plan Estratégico 2024-2028. Su objetivo es consolidar los cambios en 5 líneas estratégicas:
 1. Profundizar la identidad SaFa y sanjuanina.
 2. Resignificar la participación de todos los sectores.
 3. Elaborar un proyecto pedagógico transversal a los sectores.
 4. Profesionalizar los procesos de trabajo.
 5. Crear un área de análisis estratégico.Cada línea estratégica está a cargo de un equipo de 5/6 integrantes, con un coor-

dinador. Cada equipo elabora un Plan Operativo Anual, que se monitorea en 6 reuniones anuales de los coordinadores.

- Contratación de un asesoramiento externo para el seguimiento de la implementación del Plan Estratégico.
- Creación del espacio pastoral *Senderos*, para estudiantes de EMB.
- Elaboración del Manual de campamentos, salidas, retiros y viajes al exterior.
- Reuniones mensuales del Consejo Directivo Ampliado (Consejo + coordinadores): visión compartida, transparencia de la gestión.
- Reuniones periódicas del Consejo de Dirección con el gremio.
- Incorporación de la plataforma *Handing* para la comunicación con las familias.

Sagrada Familia de Montevideo

Pedagógico - Pastoral:

- *Safada 2023*.
- *Safa de muestra 2024*.
- Cambio de propuesta pedagógica para Inicial y Primaria, con extensión del turno curricular.
- *Safada 2025*.
- Ganador de uno de los *Fondos Nodo 2023* con ejecución en 2024: *1984 el ojo te mira*.

- Ampliación de carga horaria de Inglés, tanto en Primaria como en Secundaria.
- Continuidad del proyecto: *“1984: el ojo te mira”* en 2025.
- Ampliación de la implementación del *Buen Pastor* desde N° 2 hasta 3° Primaria en 2025; para 2026 4° Primaria.
- Implementación de espacios de aulas extendidas, proyecto intercultural, comunidad de aprendizaje y tejiendo historias.
- *Imaginacine*: lenguaje audiovisual, producción de cortos (4° y 5° EBI).
- Ciclos de cine de terror: producción de cortos de géneros de terror basados en autores del género (1ro EMS).
- Proyecto de primeros escritores con editorial *Mínima* (Tres libros: 1°, 2° y 3° EBI).
- Ganador de las *Olimpiadas de Ceibal 2025 (First Lego League Challenge)* y la posibilidad de competir en Houston, USA.
- Reorganización de espacios Pastorales.
- Creación de comedor de Inicial.
- Biblioteca de Primaria.
- Ampliación de la red de conectividad.

Organización:

- Contratación de una Administradora y equipo de administración, con conocimiento y experiencia.
- Conformación de equipo de Comunicación e Inscripciones.
- Designación de Coordinador de CAPP.
- Reestructura del área de mantenimiento.
- Mejora significativa de los procesos administrativos, registros y digitalización.
- Mejora significativa en cobranza, seguimiento de morosidad y cuidado de bonificaciones.
- Consolidación del Consejo de Dirección.
- Proceso de construcción participativa de diagnóstico institucional y Plan Estratégico 2026 - 2029.
- Optimización de recursos materiales y humanos.
- Participación de la primera edición Expo Educate en Antel Arena.
- Reuniones con autoridades de distintas instituciones educativas para captar alumnado.
- Realización de convenios con nuevas organizaciones.
- Incorporación de herramienta de comunicación *Handing*.

Infraestructura:

- Cerramientos de aluminio (segundo piso, calle Lima).
- Cancha de césped sintético.
- Salón comedor y multiuso planta baja.
- Reparación de filtraciones y azotea.
- Tres atrios (salones) de Buen Pastor.
- Pintura de pasillos.
- Arreglo, pintura y pisos de salones.
- Pintura de laboratorios de EMS.
- Pintura de patio San José con propuesta de juegos.



SALTO, 13 DE NOVIEMBRE

El Colegio Sagrada Familia inauguró su nuevo centro "Nazaret", un espacio para educar con el corazón

LAPRENSA.COM.UY (<HTTP://DLVR.IT/TPGBT>)

(Artículo publicado originalmente el viernes, 14 de noviembre en el diario "La Prensa" de Salto).



CON LA PRESENCIA DEL INTENDENTE de Salto, Dr. Carlos Albisu, el Colegio Sagrada Familia (SAFA) vivió una jornada de profunda emoción al inaugurar su nuevo centro de educación inicial, denominado "Nazaret". El tradicional corte de cinta, realizado junto a niños de preescolar, simbolizó la apertura de un espacio que combina innovación pedagógica, fe y compromiso comunitario. En medio de aplausos, risas y un clima de alegría, las familias, docentes y autoridades celebraron la concreción de un sueño compartido.

Un día de gratitud y esperanza

LA DIRECTORA GENERAL, PROFESORA Mirtha Laxague, fue la primera en tomar la palabra. "Hoy celebramos un día de profunda alegría y gratitud para toda la comunidad SAFA", expresó. En su mensaje, destacó los 133 años de historia educativa de la institución y el nuevo capítulo que se abre con Nazaret: "Inspirados en la vida de Jesús en Nazaret, inauguramos un espacio que surgió de un sueño común: ofrecer a nuestros niños un lugar que los abrace, los inspire y los haga sentir en casa". Laxague subrayó



que este paso reafirma la vocación de SAFA de “*buscar con el corazón y hacer vida el Evangelio en medio de la comunidad*”, recordando que la educación es un acto de fe y esperanza que se renueva día a día.

Una casa grande y compartida

LA MAESTRA DANIELA DEVINCENZI, Directora de Inicial y Primaria, destacó el valor del nuevo edificio y su concepción pedagógica: “*Nazaret no pretende ser un colegio impersonal, sino una casa grande y compartida, donde cada ambiente fue pensado con belleza, funcionalidad y sentido afectivo*”. Explicó que la propuesta combina la tradición educativa con la innovación metodológica, integrando ambientes de aprendizaje diseñados para potenciar la creatividad, la exploración y la autonomía de los niños. “*Nuestro Nazaret representa una oportunidad para reimaginar el colegio desde la innovación pedagógica y comunitaria*”, señaló, subrayando que la obra es fruto del trabajo conjunto de una comunidad que “*sueña, trabaja y cree*”.

Educar es una forma de amar

LA COORDINADORA DE INICIAL, MAESTRA Mercedes Menoni, resaltó la importancia del trabajo colectivo: “*La educación se construye entre muchos: familias, docentes, niños, educadores y auxiliares*”. Destacó que los docentes de Nazaret son “*artesanos de comunidad*”, comprometidos en tejer vínculos, acompañar procesos y mirar a cada niño con ternura y respeto. Por su parte, el Coordinador Pastoral Ramón Rivas invitó a “*seguir educando con el corazón*”, recordando que este espacio busca integrar juego, creatividad y espiritualidad. “*Que este edificio sea un lugar donde los niños aprendan a mirar con asombro y descubran que Dios habita en lo pequeño y en lo cotidiano*”, expresó.

El acto culminó con la bendición del Obispo Mons. Arturo Fajardo, quien destacó el valor de la educación cristiana como semilla de comunidad. Entre aplausos y emoción, las puertas del nuevo Nazaret se abrieron oficialmente, marcando el inicio de una etapa que une fe, educación y esperanza para las nuevas generaciones.

ITAPIRANGA - BRASIL

Missão Jovem Sa-Fa 25

FSFBELLEY.NET



NO DIA 27/09, o COLÉGIO SAGRADA Família, de Itapiranga, realizou a **Missão Jovem Sa-Fa 2025**, junto ao Abrigo Terra Nova, em Mondaí, contando com a participação de estudantes, irmãos e professores. O evento também teve participação do Grupo de Escoteiros Pedra Vermelha, de Itapiranga.

O evento *Missão Jovem Sa-Fa* já é tradicional, acontecendo anualmente nas unidades escolares da Rede. De acordo com Maikel Gustavo Schneider, Coordenador da Pastoral, a edição deste ano foi direcionada para as crianças e os adolescentes do Abrigo Terra Nova. “Neste ano nossos estudantes organizaram e planejaram o evento com autonomia e liderança. Iniciamos com um momento de integração, passando para jogos, brincadeiras, atividades de arvorismo e oficinas, sempre com participação de todos os envolvidos. Ao final, realizamos ainda um grande piquenique com distribuição de presentes”.

Para Valcir Francisco Rizzato, irmão da Sagrada Família, a *Missão Jovem Sa-Fa* é um momento único na vida de cada estudante, com experiências que objetivam tocar cada participante, demonstrando a importância do olhar amoroso e carinhoso para com as de-

mais pessoas. “Por iniciativa dos estudantes, a missão objetivou alcançar os jovens acolhidos junto ao Terra Nova, como uma forma de vivenciar a importância do levantar e sair para ajudar nosso semelhante. O evento finalizou com uma celebração religiosa, junto à Igreja Matriz, de Itapiranga, a fim de agradecer pelos momentos compartilhados”.

Já para Cláudia Martins, Presidente do Grupo de Escoteiros Pedra Vermelha, o evento proporcionou aos jovens uma visão diferente sobre a realidade de crianças abrigadas em unidades de acolhimento. “Nossos jovens escoteiros, juntamente com os estudantes do SAFA e as crianças do Abrigo Terra Nova formaram uma grande família, em que todos partilharam momentos únicos de integração. Foi lindo ver o sorriso no rosto de cada participante nas brincadeiras e jogos. Ao final, na hora dos abraços, o sentimento era de gratidão pelos vínculos que formamos”.

Para a *Missão Jovem Sa-Fa 2026*, está prevista uma edição conjunta, reunindo todas as unidades escolares Sa-Fa do Brasil em uma mesma cidade, com integração e trabalho voluntário em prol de uma comunidade.

Consideraciones sobre la formación a la vida consagrada de los jóvenes de hoy - Desafíos

HNO. AURELIO ARREBA

Quisiéra reflexionar sobre algunos aspectos que tienen que ver con la formación a la Vida Consagrada, algunos aspectos que me han llamado mucho la atención, no por novedosos sino por lo que de significativos tienen sobre todo teniendo en cuenta la mentalidad y cultura actual en la que nos movemos. Estos aspectos y documentos nos sugieren dónde poner el foco hoy en día y cómo sentar las bases de un posible crecimiento, desarrollo humano-psicológico, el desarrollo y formación de la interioridad y una mentalidad que posibiliten el diálogo con la dimensión espiritual y la incorporación de los valores religiosos.

¿Cómo desencadenar procesos y despertar dinamismos para la formación de la interioridad, de la profundidad? ¿Cómo ir a lo profundo y duradero? ¿Cómo instalar la sensibilidad religiosa y la relación con el misterio, con la transcendencia? ¿Qué dinamismos hay que provocar, despertar, para poder tener estabilidad y permanencia en una cultura de lo instantáneo y superficial?

Lo venía percibiendo en los últimos documentos de La CIVCSVA, especialmente en “*Vita Consecrata*” números 65-71, “*A vino nuevo odres nuevos, La Vida consagrada desde el Concilio Vaticano II: retos aún abiertos*”, “*El don de la fidelidad y la alegría de la perseverancia*” y la reflexión que el Papa Francisco ha venido haciendo sobre la “*razón de ser de la Vida Consagrada*” en varios documentos y

reflexiones. En el documento V.C. encontramos un resumen del proceso de formación en los números 65-71.

“Durante el proceso formativo hay que pensar siempre en el Pueblo de Dios y la futura misión, a quiénes somos enviados... No debemos formar administradores, gestores sino a padres, hermanos, compañeros de camino”. (Francisco, Coloquio con los superiores Generales).

Pero ha sido la lectura y reflexión de un artículo del Padre Carlo María Zanotti, SDB sobre “*los jóvenes religiosos de hoy*” lo que me ha despertado la inquietud de realizar estas consideraciones. Este artículo del Padre Zanotti es del mes de septiembre de 2023.

Lo que no ayuda (carencias) a un encuentro personal y comunitario con Dios, el Padre de Jesucristo

1. *La cultura actual, el mundo presente, el sentir actual lleva dentro de sí: Crisis de la familia y de la Escuela, una sociedad sin adultos maduros, la ambigüedad causada por el universo mediático, la falta de referentes en la búsqueda de sentido de los jóvenes.*
2. Algo fundamental para conocer y acompañar a una persona es *la presencia y la relación*. Y dentro de esta relación resulta fundamental la RELACIÓN EDUCATIVA

TIVA ASIMÉTRICA la cual ha desaparecido porque todo el mundo quiere ser joven. La relación educativa contribuye a formar ese espacio interior propio, la unidad de vida y la originalidad de la persona. La relación educativa nos permite sobrepasar las diferencias y fronteras y dejarnos implicar por la persona del otro. El cara a cara ha desaparecido y con esto la auténtica relación y presencia.

3. Los niños y jóvenes de hoy sufren *la crisis crónica de la familia y de la escuela*. En la E.G. el Papa Francisco señala claramente “En los últimos decenios ha habido una ruptura generacional en la transmisión de valores, hábitos y de la fe”, E.G Nº 70, se puede ver el número completo donde señala las causas de esta situación y las consecuencias.

Otro de los espacios privilegiados de socialización primaria que está también en crisis es la escuela. Esta es un espacio existencial fundamental para niños y jóvenes. El Sínodo ha señalado que las instituciones educativas son no solamente lugares de aprendizaje sino también *espacios existenciales* que la sociedad pone a disposición para el crecimiento intelectual y humano y la propia orientación vocacional.

Esto quizás nos haga pensar a nosotros, Hermanos de la Sagrada Familia, sobre la intuición y la importancia que nuestro Fundador le daba a *la Familia, la Escuela y la Parroquia como espacios existenciales donde nace, crece y se desarrolla la vida y la incidencia que tienen la educación y la catequesis*.

Sobre esta situación y la crisis de la familia, escuela y parroquia hay que tener en cuenta una cuestión que es de capital importancia en este juego de la RELACIÓN EDUCATIVA. Se trata de la dislocación, confusión, enmarañamiento entre las generaciones. Fácilmente hoy son los adultos los que tienen a los jóvenes como referentes para su modo de vida, en medio de una cultura globalizada do-

minada por una actitud individualista encerrada en su propio ego. “*No es que nos falten adultos y adultos en la fe, sino que no tenemos adultos. Es una sociedad sin padre. Hay como un alejamiento generacional sin interés por trasmisir los valores fundacionales de la existencia a los jóvenes. De esta manera la relación de adultos y jóvenes queda en una simple modalidad afectiva*”. (Sínodo de los obispos)

Pareciera que entonces la relación entre jóvenes y adultos es una relación donde falta la ATENCIÓN EDUCATIVA Y FORMATIVA comprometida donde cada generación juega su rol y no se reduce la una a la otra o viceversa. Incluso muchas posturas psicológicas, pedagógicas y pastorales favorecen el mito de la “eterna juventud” y “*la exaltación de la estética corporal y el cuidado del bienestar mental y psicológico*”.

4. Otra realidad que determina una cultura y un estilo de vida es que los jóvenes se encuentran insertos en un contexto en el que asistimos cada día a una metamorfosis del universo mediático. Los medios de comunicación social proponen modelos de vida y modelos de y para consumir. Estos medios de comunicación hacen posibles nuevos modelos de interrelación humana, de cultivar relaciones, compartir, interactuar. La cuestión es cómo interactuar con esta realidad de una manera inteligente, equilibrada y madura.
5. Los jóvenes están viviendo una etapa nada fácil, comprometidos en la construcción de su identidad y porvenir ESTÁN EVIDENTEMENTE EN BÚSQUEDA DE SENTIDO PARA SUS VIDAS. Buscan interlocutores y puntos de referencia importantes y significativos capaces de orientar y acompañar su búsqueda. Pero si los referentes e interlocutores faltan o no dicen nada ¿Quién les dará respuesta a lo que buscan? ¿Qué visión tendrán del futuro? Pero podemos preguntarnos ¿La Iglesia y la Vida Consa-



grada son una guía segura, interlocutores fiables?

Muchas encuestas señalan que la Iglesia y la Vida Consagrada ya no impactan como antes por lo que habrá que repensar UNA PRESENCIA Y UNA CERCANÍA DIFERENTES. Además aparece en muchos casos la Vida Consagrada caracterizada por un fuerte subjetivismo que conduce a la elaboración de proyectos donde prima la búsqueda del bienestar y la armonía interior. Esto exige un compromiso fuerte a favor de la educación y la formación para encontrar mecanismos que favorezcan la adquisición de valores que se perdieron capaces de hacer posible el diálogo con la transcendencia.

Pistas que pueden ayudar a una práctica educativa y formativa diferente

1. *Formar y educar para una coherencia de vida* en consonancia con los valores del Evangelio.

Una Vida Consagrada y una Iglesia que viva “auténticamente las Bienaventuranzas y que no sea la presa de un clericalismo principesco y escandaloso” (Papa Francisco).

Los jóvenes piden de nosotros: ejemplaridad, competencia, transparencia, aceptación, honestidad, corresponsabilidad y solidez cultural.

2. *Crecer en la capacidad de escucha, acompañamiento y proposición de valores.*
El Papa lo llama “el apostolado de la oreja”, esa capacidad de escuchar, de entender las voces de los jóvenes, de interpretar sus silencios y sus distancias y reencontrarlos con propuestas serias y valiosas.
3. *Hacerles confianza y darles confianza en los compromisos eclesiales.*
4. *Configurar comunidades servidoras.* Los jóvenes desean ver comunidades al servicio de todos que se manchen las manos y la ropa en medio de las pobrezas y miserias de este mundo.
5. *Escucharles mirarles con simpatía.* El valor de la escucha. La escucha es un encuentro de libertad, que exige humildad, paciencia, querer comprender, voluntad de buscar respuestas nuevas.
6. *Los jóvenes quieren ser comprendidos.*
Manifiestan el deseo de ser comprendidos, reconocidos, valorados y acompañados. De muchas maneras nos están diciendo que faltan adultos disponibles a escuchar y acompañar. Como los discípulos de Emaús quieren que caminemos con ellos, los escuchemos y compartamos su vida.

Juventud y Vida Consagrada

1. ¿Cómo los jóvenes de los que venimos hablando pueden abordar la vocación a la Vida Consagrada?

Con una vida ejemplar y una constante capacidad de escuchar sus historias de vida.

2. ¿Cómo hacer frente a los desafíos de hoy?

Entrar en esta cultura actual con el equilibrio y la sabiduría que nos permitan hablar y proponer palabras diferentes y un estilo de vida alternativo, valioso, evangélico.

3. ¿Cómo hacer frente a las diferentes etapas del proceso vocacional?

A través de una progresiva y continua dedicación formativa hecha de implicación y trabajo en equipo basada en la estima y confianza mutua.

4. ¿Qué estilo tengo que adoptar para ser un formador y acompañante?

Acompañamiento, presencia y caminar juntos.

rentes dimensiones: humana, afectiva, espiritual, intelectual, cultural.

Apostólica y carismática. Este proceso es el que permite, favorece, la libertad interior. Esta madurez interior favorece todo camino y testimonio de autenticidad hacia uno mismo y hacia los otros. Es además el único elemento que puede asegurar la continuidad de la formación, la estabilidad y la perseverancia.

Formar para la interioridad, la madurez interior y la profundidad es EL DESAFÍO ACTUAL EN LA FORMACIÓN. Si no se da este proceso el *resultado será la persistencia de las fragilidades personales tanto en las convicciones existenciales como de la fe. Lo que conduce a una inestabilidad psicológica y espiritual.*

“La crisis de la Vida Religiosa no viene de las dificultades para adaptarse a las mentalidades modernas ni de la hostilidad del mundo y su cultura sino de la propia incapacidad de conformarse con Jesucristo”. (“La vida Religiosa en tiempos de crisis, un riesgo y una oportunidad”; Lécrivain P. Dehoniane, Boulengne 2012, pag. 7).

La unidad de vida y la formación de la interioridad

Dos aspectos fundamentales en el trabajo con los jóvenes religiosos. Reflexionar sobre la importancia de la unidad de vida en la formación para la Vida Consagrada es reconocer que si esto no se da se dará la disociación, doble vida, desequilibrio, inestabilidad y falta de alegría.

Ante una cultura y valores fragmentados, dispersos, se hace imprescindible saber que todo lo que nos concierne en esta vida está dinámicamente implicado, relacionado siempre y en cualquier instante en ese proceso vital de crecimiento, relaciones y acciones.

La interioridad formativa es un elemento unificador del proceso de formación. La interioridad formativa es ese contenido fundamental que ayuda a ser adultos responsables capaces de testimoniar y evangelizar con la propia vida. Es el resultado de la armonización del proceso de maduración en sus dife-

1. Desafío fundamental para la formación:

La formación de la INTERIORIDAD-PROFOUNDIDAD, es decir, de un viaje hacia la verdad personal, la consistencia personal y la identificación con Cristo.

2-. Objetivo:

¿Somos capaces de provocar procesos que nos permitan ir a lo profundo que es lo que da consistencia y estabilidad?

¿Somos conscientes de que todo lo que es profundo, auténtico asegura la continuidad, estabilidad y perseverancia?

¿Cómo podemos ayudar a releer y revivir en cada formando el propio camino de interioridad y de profundidad interior?

¿Somos capaces de ayudar a descubrir los elementos fundamentales que hay en cada



uno del nuevo paradigma: la fraternidad, la alegría, la profecía, la interioridad, la misión y el coraje de enfrentar cada situación?

La fidelidad y la perseverancia son consecuencia de una FORMACIÓN que provoca en los formandos ir a lo profundo, a la interioridad, a la madurez interior.

3. Algunos campos/espacios que nos pueden ayudar a responder a estas preguntas:

a. La pedagogía del Misterio:

La Palabra de Dios y la Eucaristía como espacios donde habitar con humedad para dejarse formar y santificar. Por lo tanto es necesario dejarse acompañar con una pedagogía atenta al propio camino personal que preparara para esto, la atención a la gracia y a estos misterios.

Para desarrollar esta pedagogía somos cuestionados e invitados a hacer una verdadera evaluación de nuestras celebraciones comunitarias preguntándonos si realmente son un encuentro vivo y vivificante con Cristo y pensar de manera responsable una pedagogía para la formación permanente.

b. La pedagogía de la Pascua:

En la formación nuestra es realmente necesario dejarnos modelar por la experiencia pascual y la identificación con Cristo crucificado. La dimensión contemplativa se alimenta de la belleza de la Cruz. *La pascua de Cristo* interroga nuestra fraternidad y nuestra misión muchas veces esclerotizada por relaciones superficiales, por rutinas desesperadas, por servicios puramente funcionales, por ojos cansados y perezosos que no pueden reconocer el misterio. Pero es la comunión trinitaria la que puede cambiar las relaciones humanas.

c. La pedagogía de la belleza:

Mediante esta pedagogía estamos invitados a educar sobre el valor cognitivo y formativo de la belleza y su sentido de la verdad.

Como religiosos estamos invitados a reconocer y descubrir los rasgos y signos de la belleza presentes en nuestro mundo porque es un camino hacia la transcendencia, hacia el misterio último que es Dios, porque la belleza y la verdad llevan dentro la capacidad de abrir horizontes.

d. La pedagogía del pensamiento y conocimiento:

Porque nos ayuda a educar el sentido del buen gusto. Del buen gusto por lo serio, lo profundo del viaje hacia la interioridad. Formar y educar en el buen gusto por lo bueno, lo bello, el bien, lo verdadero por encima del "deber ser".

Formar y educar para saber contemplar, ser crítico, inteligente, sabio, formar para una visión-actitud que sabe evaluar, acoger, releer e interpretar cada realidad, cada situación.

Formar y educar para saber mirar y escuchar. La mirada sapiencial favorece nuevos pensamientos, nuevos programas, nuevas pedagogías.

Cultivar el pensamiento, la forma de juzgar. Formar en la sabiduría de la mirada para saber mirar los rostros. Formar en la capacidad de mirar y conectar con los sentimientos del otro, adquirir un corazón delicado y sensible son caminos preparatorios para la misión.

Otros desafíos para la formación y algunas estrategias

1. Despertar y provocar procesos y dinámicas que favorezcan la interiorización de los valores y den consistencia personal.
2. Provocar procesos que permitan entrar en contacto directo con el misterio de la Palabra de Dios, con la Eucaristía, con la Pascua, con la Cruz, capaces de crear actitudes y posturas vitales transformadoras.

Cómo hacerlo, cómo salir de lo habitual, lo conocido, lo ritual y repetitivo. Cómo salir

de la rutina, de lo funcional, de la comodidad, para darle vida al compromiso.

a. Creo que lo primero es atender a la realidad humana carente ahora de algunos valores existenciales pero sobre todo de valores-estrategias-hábitos instrumentales que ayuden a adquirir los valores y no quedar por el camino.

Estos valores existenciales e instrumentales venían dados por la familia, el ambiente escolar e incluso social.

Por ejemplo el sentido religioso, espiritual, ciertos hábitos, cierta capacidad de control, cercanía en las relaciones, involucrarse, saber soportar dificultades, saber sufrir, saber mirar y contemplar la naturaleza, enseñar a compartir, a salir de sí mismo, a esforzarse y trabajar con otros.

Descubrir y potenciar la dimensión afectiva, relacional, emocional, estética, la sensibilidad por la música, la danza, la decoración, el drama como expresión, las celebraciones, las misiones y el apostolado.

b. Repensar y revalorizar el lugar de la Palabra de Dios, la Eucaristía, el misterio Pascual y la Cruz redentora

como misterios realmente TRANSFORMADORES, GENERADORES DE FRaternidad.

c. ¿Cómo ayudar a entrar en esa dinámica en medio de una cultura egocéntrica, individualista, pragmática, instantánea?

- **CONOCERSE** a fondo, destapar y superar los miedos, los prejuicios que nos atrapan.
- **ACEPTARSE** como tal sin miedos, mirar la propia historia, procurar interpretarla, sacar conclusiones
- **ASUMIR** la propia vida, no escapar, esconder, relegar, manipular o desfigurar la propia realidad.
- **PARTIRSE**, probar darse, dar algo, ejercitarse en hacer algo gratuitamente, ya sea tiempo, amistad, alegría, sentido, esperanza.

- **SENTIR** que cargar con las miserias de otros, con sus limitaciones, que la paciencia, sufrimiento, esfuerzo, la dedicación y el darse son transformadores y nos hacen participar de la CRUZ REDENTORA.

ESTAR PRESENTE ES UNA CARACTERÍSTICA Y PEDAGOGÍA QUE EXPRESA: relación, atención, cercanía, interés, comprensión, afecto y disponibilidad

- Compartir la vida es el punto de partida de todo compromiso educativo y de toda relación educativa. Si no se está presente es muy difícil que se den las posturas de confianza y colaboración educativa-formativa.
- Estar presente nos ofrece la posibilidad de ACOMPAÑAR. Este es un excelente objetivo que nos permite no olvidar una verdad fundamental: *“La persona forma al otro, lo educa acompañándola”* por los caminos que permiten la adquisición progresiva de la autonomía y, al mismo tiempo, la toma de decisiones y responsabilidades hacia uno mismo, los otros y la sociedad.
- En resumen ser acompañante exige la gratuitad de la presencia y la libertad de acoger a cada uno.
- Nuestras comunidades experimentan a menudo la tentación de medir la presencia a partir de criterios ligados a la eficacia, a los resultados numéricos, a la popularidad de las propuestas, a lo extraordinario de las realizaciones.
- Todas actividades que no permiten un verdadero acompañamiento y engañan porque ofrecen una alegría pasajera que no perdura porque están ligadas a un acierto aparente, al resultado económico, a la popularidad o a la buena reputación de los que las realizan.
- Pero la vida que cuenta, la real, es la de todos los días, la de la rutina, la de la monotonía a veces frustrante. Ahí hay que estar presente y acompañar.



- Una presencia y acompañamiento que no se avergüenza de proponer la “**santidad**” como objetivo último. Santidad que es la capacidad y la inspiración de asumir el ser persona en lo cotidiano, persona que quiere ser todo lo que es capaz de ser según el proyecto de Dios.
- Esto no es otra cosa que descubrir cuál es la voluntad de Dios sobre cada uno. El acompañamiento ayuda a descubrir cuál es esa voluntad de Dios a través de su Palabra y del Discernimiento. **Discernimiento es entonces:** “**La compresión espiritual y el conocimiento experiencial de la acción de Dios en la vida cotidiana que es adquirida por una práctica espiritual disciplinada**”.
- **El discernimiento es** “**la capacidad de descubrir las motivaciones de nuestras acciones y decisiones y de reconocer la presencia de Dios en nuestra vida**”.
- **Esto nos permite comprender** cómo la cuestión de la fe es un desafío EDUCATIVO ESENCIAL Y CENTRAL Y POR QUÉ LA RELACIÓN EDUCATIVA ASIMÉTRICA ES CLAVE. En definitiva la fe es la capacidad de relación con Dios sin la cual no puede haber descubrimiento de su voluntad.
- Resulta pues esencial saber acompañar a los jóvenes para crear esta relación de fe. Juan pablo II decía: “*La dirección espiritual es una escuela sistemática de la vida interior*”. Se nos invita a los educadores y formadores a estar disponibles para ser maestros en esta “*escuela de vida interior*”.
- Educar en la fe hoy en día es un gran desafío, pues el hombre y los jóvenes, en particular, viven sin Dios y creen que pueden hacerlo solos sin ayuda. Desafío en el sentido de ayudar a ver la presencia de Dios en el mundo, en sus vidas en un mundo que ignora su presencia.
- Benedicto XVI insistió mucho sobre el relativismo y cómo éste se ha convertido en un criterio educativo y moral. Si el relativismo llega a ser un criterio de acción, los valores y toda posibilidad de

relación basada en el altruismo se perderán y desaparecerán.

Algunos criterios sobre el discernimiento

- El primer paso del discernimiento es **detectar** todo aquello que CONTRADICE Y RECHAZA los valores del Evangelio.
 - El primer y fundamental VALOR es **el amor-servir-servicio**.
 - El segundo la disponibilidad para servir
 - El tercero es si la **praxis cotidiana** genera cambio del corazón, actitudes de: COMPASIÓN, COMPRENSIÓN, ESCUCHA, PACIENCIA, SERVICIO, SOLIDARIDAD, CERCANÍA, ENTREGA, RENUNCIA, HUMILDAD, AGUANTE.
 - El cuarto procurar descubrir los nuevos caminos para **acercarse a las periferias**, las nuevas lógicas evangélicas para responder a esa periferia.
 - El quinto es **discernir y poner en marcha** los procesos para la purificación y verificación de las motivaciones.
 - El sexto es **comprobar** si en estos procesos se dan conflictos, dificultades, sufrimientos que son los que nos dicen sobre la autenticidad del proceso.
- *A partir del análisis sobre la formación ¿Qué compromisos y planteos te parecen más urgentes, adecuados y necesarios para nuestro plan de formación?*
- *¿Tenemos la capacidad y la energía desde nuestras creencias de generar el sentido de la vida, el coraje, el aguante?*
- *¿Cómo organizarnos en el proceso de formación? ¿Qué decisiones tenemos que tomar para mejorar nuestro trabajo en común?*

HNO. AURELIO ARREBA

KUPANG, 24 DE NOVIEMBRE DE 2024,
EN LOS 225 AÑOS DEL NACIMIENTO DEL VBLE.

HNO. GABRIEL Y LOS 200 DEL INICIO DE LA
MISIÓN DEL INSTITUTO



Diversos y originales, somos Nazaret

EQUIPO PROVINCIAL DE COMUNICACIÓN



DURANTE ESTE 2025 NOS UNIÓ EL lema “*Abracemos la vida*”, y este año en sintonía con la celebración del 39º Capítulo General que nos inspira a ser “*Testigos de esperanza y promotores de vida*”, tomamos como referencia el documento elaborado en la Asamblea de Hermanos y Laicos en Valladolid (15 al 23 de julio de 2025), con el propósito de traducir el corazón del carisma Sa-Fa en una frase que motive y oriente a nuestras comunidades educativas y pastorales durante el 2026.

Del documento recogimos cinco claves para la reflexión:

- Vivir la sinodalidad: construir juntos, en corresponsabilidad.
- Poner a la persona en el centro: cuidado integral y respeto por la “casa común”.
- Celebrar el espíritu de familia que une vocaciones diversas.
- Fortalecer la identidad carismática: desde Nazaret, abrir caminos de liderazgo y servicio.
- Asumir la misión de acompañar, escuchar y anunciar esperanza, sobre todo en contextos de fragilidad.

En la reflexión conjunta, la “diversidad” emergió como un eje transversal que atraviesa estas claves de referencia. Por ello, al momento de pensar el lema, nos centramos en el apartado B: “*La identidad carismática*”. Ofrecemos experiencias diversas y significativas en el carisma Sa-Fa, que ayuden a descubrir la vitalidad y riqueza de nuestra identidad.

“*El espíritu de familia unifica los caracteres más diversos*”, que nos invita a: reconocer los ministerios, responsabilidades y servicios

propios de nuestra misión (educación, catequesis, animación litúrgica).

Desde esta invitación, visualizamos la riqueza de la diversidad en nuestras comunidades: una diversidad que inspira, nos mueve, nos hace crecer y refuerza nuestra identidad, que acoge las diferencias y celebra la originalidad de cada persona.

Nazaret como una casa de puertas abiertas, que recibe, aloja sin juicio, sin requisitos a cada uno y a cada una, tal como es y en la realidad en la que vive.

En el apartado C.- “*La misión de la Familia Sa-Fa*”, nos dice: “*He visto la aflicción de mi pueblo*”. Acompañamos a los niños y jóvenes, a las parejas y familias y a los grupos y comunidades, atendiendo particularmente las situaciones de fragilidad y pobreza.

- a. Generar y promover actitudes y espacios de escucha, testimonio y acompañamiento, personal y comunitario, viviendo como un don la diversidad de personas vinculadas a la Familia Sa-Fa.
- b. Promover una comunicación que, desde una lectura del Evangelio en clave nazirena, transmita los valores y rasgos esenciales de nuestro carisma”.

Desde Nazaret acompañamos la diversidad en todas sus formas, las distintas maneras de aprender, de expresarse, de vivir la fe, de vincularnos con los otros y con la naturaleza. Acogemos las diferentes conformaciones familiares, las diferentes opciones de vida y sus estilos, en un marco de respeto, de reciprocidad y mutuo aprendizaje, reconociendo que la diversidad siempre nos enriquece porque se puede expresar la originalidad de cada persona.



Diversos y Originales

Somos Nazaret

San Pablo usa una metáfora preciosa para hablar de la unidad en la diversidad dentro de la comunidad cristiana: *“Porque así como el cuerpo es uno y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo.”* (1 Corintios 12:12) y continúa. *“El ojo no puede decir a la mano: ‘No te necesito’; ni tampoco la cabeza a los pies: ‘No los necesito’.* Antes bien, *“los miembros del cuerpo que parecen más débiles son los más necesarios.”* (1 Corintios 12:21-22).

Nos sentimos llamados desde Nazaret y como Iglesia a construir puentes de apertura y de diálogo siempre dispuestos a recibir con los brazos abiertos a todos.

En este marco estamos todos invitados e invitadas a ser Nazaret en la diversidad y la originalidad.

Como parte de la Iglesia, buscamos un aporte desde una perspectiva sinodal, en ese camino tomamos desde el CLAR y el “Horizonte inspirador 2025-2028”:

“Asumir la circularidad y la sinodalidad como estilo de ser y actuar.”

Nacemos y crecemos en una forma de ser Iglesia donde nadie queda fuera, pues ensancharemos la tienda (cf. Is 54,2), sanaremos vínculos, reconstruimos tejidos comunitarios y caminamos juntas/os en discernimiento, corresponsabilidad y comunión. Acogemos la diversidad de dones carismas y ministerios reconociendo en este rostro socioeclesial pluri-verso y poliédrico, la riqueza que nos transforma y nos hace plenos como pueblo de Dios.”

“Valorar la riqueza de la diversidad generacional, promoviendo el diálogo entre jóvenes y mayores para discernir juntas/os nuevas presencias, servicios y modos de relación, atentos a los signos del Reino que se revelan en los acontecimientos, en los clamores del mundo y en las voces de quienes sufren.”

“Honrar la vida de los pueblos y su diversidad cultural. El gesto final de Nicodemo (Jn 19,39) con el cuerpo de Jesús inspira a cuidar hoy los cuerpos crucificados de los pueblos originarios, afroamericanos y de tantos proyectos de vida invisibilizados. Esto implica abandonar lógicas coloniales y abrirse al diálogo intercultural y a la sabiduría ancestral. Se trata de defender territorios y derechos, sanar memorias heridas y acompañar procesos de resistencia y resiliencia. Tejer relaciones respetuosas y participar en redes que promuevan la justicia. Cuidar la vida aquí es reconocer el rostro de Dios en estas culturas, caminando con ellas desde un amor que repara y restituye.”

El logotipo

LA IMAGEN NOS INVITA DESDE EL COLOR, desde la tipografía y el dibujo, a la diversidad, lo diferente en armonía, a lo comunitario y a lo identitario.

Los colores Sa-Fa, con el techo de Nazaret, transparencias que dejan pasar la luz de cada uno y en la superposición generan algo nuevo que surge de la originalidad individual, generando lo comunitario.

Feliz Navidad

